



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascali - Gioviazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

Castellaneta 10/11/2018

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB di istituto sezione PON-FSE

Al Personale Docente Interno
Scuolanext-Bacheca docenti

Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – “Potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

*Progetto “BENESSERE, GIOCO, SPORT, SALUTE” Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-427
CUP I87I18000140006*

AVVISO INTERNO SELEZIONE
TUTOR SCOLASTICO E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.



59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.Lgs. n.50 del 18.04.2016

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso MIUR prot. AOODGEFID/1047 del 05/02/2018, per il progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sotto azione 10.2.2A “Competenze di base”.

VISTA la delibera n.4, verbale n. 7, del Collegio dei Docenti del 20.03.2018;

VISTA la delibera n. 3, verbale n. 5, Consiglio di Istituto del 20.03.2018;

VISTA la candidatura n. 1008946 di questa Istituzione Scolastica per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 26/03/2018;

VISTO il provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID\23477 del 19/07/2018 relativo alla pubblicazione della graduatoria nazionale a valere sull’Avviso in oggetto, in cui questo Istituto risulta utilmente collocato nella graduatoria approvata;

VISTA la nota Miur Prot. n.AOODGEFID/25483 del 18/09/2018 con la quale è stato autorizzato a questa Istituzione Scolastica il progetto “**BENESSERE, GIOCO, SPORT, SALUTE**” cod. id. **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-427** , per l’importo di **€ 7.764,00**.

VISTO il decreto dirigenziale prot. 4964 del 13/10/2018 di assunzione in bilancio per l’e.f. 2018 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all’avviso MIUR prot. AOODGEFID/1047 del 05/02/2018 per il progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, con l’istituzione del relativo aggregato di spesa;



CONSIDERATO che il percorso formativo di cui sopra PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” è articolato in un modulo “*SPORT E MOVIMENTO - Sviluppo delle capacità coordinative in età evolutiva*”, richiedente una figura di **tutor scolastico e una di tutor sportivo esterno**;

CONSIDERATO che per lo stesso percorso è necessario reclutare un docente interno referente per la valutazione;

VISTE i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in economia di forniture di beni e servizi e (delibera del CDI n.4 del 02/02/2016)

Visto il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti (delibera del CDI n. 4 02.02.2016);

Vista la delibera n. 3 del CdD del 17/10/2017 e n.3 del CDI del 26/10/2017 relative ai requisiti e criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione dei moduli progettuali PON FSE 2014/20, ad integrazione del Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti e tutor;

Visto il decreto dirigenziale prot. 4964 del 13/10/2018 di assunzione in bilancio per l’e.f. 2018 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all’avviso MIUR prot. AOODGEFID/1047 del 05/02/2018 per il progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, con l’istituzione del relativo aggregato di spesa

Considerato che il percorso formativo di cui sopra del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” è articolato in un modulo “*SPORT E MOVIMENTO - Sviluppo delle capacità coordinative in età evolutiva*”, richiedente una figura di tutor scolastico e tutor sportivo esterno;

Atteso che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

Considerato che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che : “*L’istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità*”;

Rilevata pertanto la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all’istituto a cui affidare l’incarico di **TUTOR SCOLASTICO e di REFERENTE PER LA**



VALUTAZIONE per il modulo progettuale in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta), per la selezione, per titoli comparativi, di **N.1 docente** cui affidare l'incarico di **TUTOR SCOLASTICO** da impiegare nel modulo e **N.1 docente cui affidare l'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per il progetto.

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare. L’Avviso 1047/2018 si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. L’obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” prevede anche azioni dirette a valorizzare le competenze legate all’attività motoria e sportiva nella scuola primaria per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell’ottica dell’inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’Istruzione, di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254.

Il progetto “**BENESSERE, GIOCO, SPORT, SALUTE**” cod. id. **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-**, autorizzato e finanziati è così articolato:

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
SPORT E MOVIMENTO- Sviluppo delle capacità coordinative in età evolutiva	60	25/30 alunni Classi a tempo pieno 2^ e 3^ primaria
<p>DESCRIZIONE Finalità: formazione e crescita della persona nella sua globalità La connotazione ludica delle proposte stimolerà la motricità del bambino promuovendo fantasia e creatività. Contenuti: Giochi di gruppo Ginnastica a corpo libero per lo sviluppo della destrezza e della mobilità Rotazioni e rotolamenti eseguiti in appoggio e in sospensione Elementi di equilibrio, statico, dinamico e di volo Esercizi con attrezzi per lo sviluppo della coordinazione dinamico generale e della coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica Giochi simbolici e di ruolo GiocoSport Obiettivi: Sviluppo della funzione di adattamento attivo come espressione della motricità globale Percezione e conoscenza del proprio corpo e di quello altrui</p>		



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Sviluppo della coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica
 Sviluppo della capacità di orientamento spazio-temporale
 Stimolazione della fantasia motoria e dell'espressività
 Favorire la formazione dello schema corporeo per metterlo in relazione con l'ambiente
 Strutturare gli schemi motori di base
 Sviluppare la destrezza, la velocità, e la mobilità articolare
 Sviluppare l'equilibrio
 Esprimere la propria personalità aumentando sicurezza, autocontrollo, coraggio, determinazione e autostima
 Far provare divertimento nella pratica motoria
 Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle varie attività di gioco e gioco-sport
 Accettare e rispettare gli altri
 Assumere comportamenti rispettosi delle principali norme di igiene personale

RISULTATI ATTESI

Consolidamento e affinamento delle competenze motorie
 Miglioramento della coordinazione dinamico-generale e segmentaria
 Incremento della capacità di porre attenzione alle indicazioni date e di concentrazione durante l'esecuzione delle attività proposte
 Strutturazione dello schema corporeo
 Capacità di orientarsi nello spazio
 Rispetto delle regole

TUTOR SCOLASTICO

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR SCOLASTICO

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea o diploma.
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR SCOLASTICO
<i>Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 10)</i>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Titoli di studio (<i>viene valutato solo il titolo superiore</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (<i>Punti 3</i>) • Laurea triennale (<i>Punti 2</i>) • Diploma (<i>Punti 1</i>) <p>• Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (<i>punti 1, max punti 1</i>) Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (<i>Punti 1 per ogni corso, max punti 1</i>) non coerenti (<i>Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1</i>)</p>	<p><i>Max punti 3</i></p> <p><i>Max punti 3</i></p>
<p>Titoli didattici culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore <i>(Punti 0.5 per ogni corso)</i> 	<p><i>Max punti 3</i></p>
<p>Pubblicazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico <i>Punti 0.5 per ogni pubblicazione</i> 	<p><i>Max punti 2</i></p>
<p>Certificazioni informatiche e linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO...) <i>(Punti 1 per titolo, max 2)</i> • Certificazioni linguistiche <i>(Punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1)</i> 	<p><i>Max punti 4</i></p>
<p>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 10)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Docente progetti PON (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo <i>(Punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 2)</i> 	<p><i>Max punti 5</i></p>
<p>Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)</p>	
<p>Attività professionale pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor progetti PON (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Facilitatore o valutatore PON FSE (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Partecipazione a gruppi di lavoro progettazione PON FSE 2014/20 <i>“Potenziamento del progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria” (punti 3)</i> • Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico <i>(punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1)</i> 	<p><i>Max punti 10</i></p>

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: precede il docente con minore età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale tutor non potrà ricoprire più due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo.

COMPITI DEL TUTOR

Il docente Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti, nella conduzione delle attività del progetto, nonché di interfacciarsi con il Referente della valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati.

Il Tutor d'aula deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

In particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento relativo ai singoli moduli;
- ✓ rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, e le famiglie degli alunni coinvolti;
- ✓ facilita la continuità del percorso formativo puntualizzando le fasi di evoluzione, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti e parimenti, dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti;
- ✓ partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- ✓ presenza in aula durante le lezioni;
- ✓ coadiuva il tutor sportivo durante le attività;
- ✓ compila, per ciascun corsista, la relativa scheda di osservazione, al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ inserisce le anagrafiche dei corsisti e carica al sistema, per ciascun studente, il "consenso al trattamento dei dati" al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ collabora con l'esperto nella predisposizione delle attività;
- ✓ gestisce gli archivi dei dati degli allievi;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerente lo svolgimento del corso;
- ✓ supporta i partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo e facilita lo sviluppo della comunicazione e le dinamiche all'interno del gruppo;
- ✓ fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- ✓ fornisce notizie, in tempo reale, su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- ✓ controlla il calendario di dettaglio comunicando, sempre per tempo, le eventuali modifiche sia agli allievi che a tutte le figure interessate;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con il Referente della valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;



✓ deve attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell’Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall’Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell’ Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica

Al fine di evitare la chiusura anticipata del Corso, il docente Tutor informerà tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze, al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

DURATA DELL’INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell’IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell’Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all’effettiva erogazione da parte del MIUR e dell’Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all’I.C. “Pascoli-Giovinazzi” di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell’Istituto.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019.

IMPORTO MODULO DEL PROGETTO

Il progetto **“BENESSERE, GIOCO, SPORT, SALUTE”** cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-427 (Scuola Primaria), PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede il seguente modulo con la figura di TUTOR SCOLASTICO

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor scolastico		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2018-427	SPORT E MOVIMENTO- Sviluppo delle capacità coordinative in età evolutiva	€ 7.764,00	1	60	€ 1.800,00

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLICOMPARATIVI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Requisiti di ammissione alla selezione sono:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea o diploma.
- ✓ Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE VALUTAZIONE	
<i>Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 10)</i>	
Titoli di studio <i>(viene valutato solo il titolo superiore)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale <i>(Punti 3)</i> • Laurea triennale <i>(Punti 2)</i> • Diploma <i>(Punti 1)</i> 	Max punti 3
<ul style="list-style-type: none"> • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca <i>(punti 1, max punti 1)</i> • Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto <i>(Punti 1 per ogni corso, max punti 2) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1)</i> 	Max punti 3
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche della valutazione, della durata di almeno 25 ore <i>Punti 0.5 per ogni corso</i> 	Max punti 3
Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza <i>Punti 0.2 per ogni pubblicazione</i> 	Max punti 2
Certificazioni informatiche e linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO... <i>(Punti 1 per titolo, max 2)</i> • Certificazioni linguistiche <i>(Punti 0.5 A2, punti 1B1, punti 1,5 B2, punti 2 C1)</i> 	Max punti 4
<i>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 5)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Docenza/Tutoraggio progetti Valutazione • Coordinamento progetti valutazione <i>Punti 1 per ogni attività/progetto</i> 	Max punti 5
<i>Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)</i>	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Attività professionale pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referente Valutazione PON • Referente/Osservatore INVALSI • Funzione Strumentale • Membro NIV • Esperto Monitoraggi • Altro <p><i>Punti 1 per ogni progetto/incarico</i></p>	<p><i>Max punti 10</i></p>
---	----------------------------

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: precede il docente con minore età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il docente selezionato quale referente per la valutazione non potrà potranno ricoprire nel progetto l'incarico di tutor scolastico.

IL referente per la valutazione assumono una funzione specifica prevista nel progetto **"BENESSERE, GIOCO, SPORT, SALUTE"** cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-427 (Scuola Primaria) elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione, nazionali e internazionali. Verifica, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Il modulo formativo deve prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il **Referente per la valutazione**, per ciascuno progetto di propria competenza, avrà il compito di:

- ✓ Cooperare con DS e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ✓ Partecipare all'attività valutativa prevista dal Piano di Valutazione;
- ✓ Fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma per partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti;
- ✓ Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- ✓ Garantire, di concetto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- ✓ Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- ✓ Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- ✓ Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

progetto dovrebbe raggiungere);

- ✓ Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ Inserire, nel sistema informativo, i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- ✓ Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma, i dati richiesti su: *risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità*;
- ✓ Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON, nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall' Istituzione scolastica;
- ✓ Curare di concerto con il DS e DSGA, l'attività pubblicistica specifica del progetto;
- ✓ Controllare il corretto inserimento degli indici di valutazione e frequenza degli alunni valutazioni degli alunni nella piattaforma online;
- ✓ Curare la somministrazione di questionari *online* alunni/genitori *sulla percezione dell'offerta formativa*.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione per il progetto **“BENESSERE, GIOCO, SPORT, SALUTE”** *cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-427 (Scuola Primaria)* è stabilito in **€ 17,50 (euro diciassettecinquanta/00) per ogni ora, per un numero massimo di ore pari a 12**. Il suddetto importo (17,50 x 12= 210) è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto, per un totale lordo stato di € 278,64.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. “Pascoli-Giovinazzi” di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019. comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione della domanda) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic860004@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 10.00 del 19.11.2018**.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione **TUTOR SCOLASTICO o REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** Avviso interno Progetto **“BENESSERE, GIOCO, SPORT, SALUTE”** *codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-427*, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “Pascoli- Giovinazzi”

All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e firmato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (*allegato B*) **TUTOR SCOLASTICO** o scheda di autovalutazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(allegato B1) **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** da compilare a cura del richiedente

d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Si darà luogo all'individuazione del **TUTOR** e di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente Scolastico, che procederà, dopo la scadenza del presente Avviso, ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Consiglio d'istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della griglia di valutazione riportata nella sezione **REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI** del presente Avviso.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto entro il giorno 23/11/2018.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.pascoligiovinazzi.gov.it nella sezione PON FSE, sull'Albo On Line e su Scuolanext.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.



RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail taic860004@istruzione.it, pec taic860004@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. L'informazione è resa tramite pubblicazione nella sezione GDPR Privacy Policy sul sito istituzionale della scuola www.pascoligiovinazzi.gov.it.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi", contattando il Dirigente Scolastico.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso verrà affisso all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.pascoligiovinazzi.gov.it).

ALLEGATI

allegato A - istanza di partecipazione

allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli Tutor

allegato B1 – tabella di autovalutazione dei titoli Referente per la Valutazione

allegato C - Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta