



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Pascoli - Gioviazzi"  
Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellana (TA)  
e-mail:[taic860004@istruzione.it](mailto:taic860004@istruzione.it) pec:[taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)

Castellana 06/09/2018

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB di istituto sezione PON-FSE

Al Personale Docente Interno  
Scuolanext-Bacheca docenti

Agli Atti progetti FSE-PON

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2.. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Competenze di base .*

**Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 - CUP I85B17000320007**

**Progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - CUP I85B17000330007**

### AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTO

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità



Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visto** il D.Lgs. n.50 del 18.04.2016

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’Avviso MIUR protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “**Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); 1 Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**Viste** le delibere n.02 del 5/03/2017 del Collegio dei Docenti e n.03 del 12/04/2017 del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto in oggetto;

**Vista** la candidatura n. 35088 di questa Istituzione Scolastica per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 28/04/2017;



**Vista** il provvedimento Prot. AOODGEFID. 0038439 del 29-12-2017 del Dirigente dell'Autorità di Gestione con la quale sono stati autorizzati i progetti **"MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE"** - codice id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43**, per un importo complessivo di € 19.975,20, rivolto alla scuola dell'Infanzia, e il progetto **"OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO"** cod. id 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, € 44.984,70, rivolto alla scuola primaria e secondaria di I grado; a valere sull'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017-Competenze di base;

**Vista** la lettera del MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di autorizzazione al progetto;

**Vista** la delibera del collegio dei docenti n. 4 del 17/10/2017, con la quale è stata elaborata la revisione annuale del PTOF per l'a.s. 2017/2018 e la realizzazione del progetto in oggetto;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 26/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per l'a.s. 2017/2018 e la realizzazione del progetto in oggetto;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visto** il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di forniture di beni e servizi e (delibera del CDI n.4 del 02/02/2016 )

**Visto** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti (delibera del CDI n. 4 02.02.2016);

**Visto** il decreto dirigenziale prot. 1479 del 20/03/2017 di assunzione in bilancio per l'e.f. 2018 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa":

progetto **"MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE"** cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** per l'importo di € 19.975,20;

progetto **"OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO"** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** per l'importo di € 44.984,70;

con l'istituzione dei rispettivi aggregati P262 e P263;



**Considerato** che i percorsi formativi di cui sopra del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” sono articolati in N. 13 moduli , ognuno richiedente una figura di esperto e di tutor;

**Vista** la delibera n. 3 del CdD del 17/10/2017 e n.3 del CDI del 26/10/2017 relative ai criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione dei moduli progettuali PON FSE 2014/20, ad integrazione del Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti;

**Atteso** che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

**Considerato** che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che : *“L’istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”*;

**Considerata** l’opportunità secondo quanto deliberato dal CDD con delibera n. 3 del 20/03/2018 di procedere alla selezione di tutor ed esperti interni tramite avviso interno e successiva designazione per delibera collegiale;

**Rilevata** pertanto la necessità di avviare la procedura di selezione del **personale docente interno** all’istituto a cui affidare l’incarico di **ESPERTO** per sei moduli progettuali;

**Vista** propria determina dirigenziale prot. n. 3992 del 06/09/2018;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto**

**EMANA**

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell’Istituto Comprensivo “Pascoli-Giovinazzi” di Castellaneta (Ta), per la selezione, per titoli comparativi, di **N.6 docenti** cui affidare l’incarico di **ESPERTO** da impiegare in ognuno dei 6 moduli di seguito descritti, di cui **N. 2** per il progetto “**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**” cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43-** e **N. 4** per il progetto “**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**” cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** - PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

### **OBIETTIVI GENERALI**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2 e le Azioni 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) I progetti “**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**” (Scuola dell’Infanzia) **codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** e “**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO**



**FUTURO**” (Scuola primaria e secondaria di primo grado) **codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72**, autorizzati e finanziati sono così articolati:

<b>Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMARARE” Scuola dell’Infanzia – N. 4 MODULI</b>		
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>N° ore</b>
Linguaggi	We speak english	30
Linguaggi	English for children	30
Musica	Crescere in musica	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Artisti per caso	30

#### **MODULI PER I QUALI SI RICHIEDE LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO**

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari</b>
Musica	Crescere in musica	30	25 alunni alunni di 4 anni scuola dell’Infanzia

#### **DESCRIZIONE**

Il percorso non vuole solo avviare il bambino al grande universo musicale, bensì contribuire con efficacia alla sua formazione e alla sua crescita globale attraverso divertenti esperienze multisensoriali. Una buona educazione musicale gli permetterà di esprimere liberamente la ricchezza multiforme del suo mondo interiore e dare un volto ed una consistenza all’insieme delle stimolazioni acustiche e musicali a cui viene sottoposto ogni giorno. Grazie ad una metodologia che privilegia il “fare”, il bambino sperimenterà liberamente ed esprimerà se stesso, sviluppando particolari capacità quali il saper direzionare l’attenzione uditiva, il discriminare gli stimoli sonori in base alle loro caratteristiche e il modulare movimento, respiro e voce in un canto o in una danza, godendo così di un’esperienza educativa che favorirà la sua formazione e il suo sviluppo globale. Si partirà dall’esplorazione del territorio per formalizzare le conoscenze nel laboratorio fablab dell’istituto. Saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo con attività di ascolto e produzione sonore. Sarà prevista la realizzazione di un Festival canoro e musicale attraverso il quale il gruppo sarà protagonista attivo relativamente alle competenze acquisite.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Artisti per caso	30	25 alunni di 4 anni scuola dell'Infanzia

#### DESCRIZIONE

Il progetto nasce dal desiderio di educare i bambini all'arte effettuando un percorso di scoperta delle opere d'arte per trarne emozioni e sensazioni, spunti di attività, arricchimenti e approfondimenti, effettuare quindi esperienze attive delle proprie opere.

E' prevista un'uscita sul territorio per avvicinare i bambini all'osservazione della realtà e alla scoperta delle ricchezze artistiche che li circondano affinché capiscano anche, quanto sia necessario custodirle.

E' sicuramente un modo creativo e ludico di accompagnare i bambini, a piccoli passi verso l'arte, perché se ne possano avvicinare con curiosità per poi innamorarsene. L'assemblaggio di collage, l'uso personale del colore, del materiale e degli oggetti, è particolarmente in sintonia con la creatività e la fantasia del mondo bambino. Si introdurranno gli alunni ad un primo approccio con il coding per stimolare un'interazione creativa tra manuale e digitale, approccio che proseguirà nei successivi ordini di scuola anche con esperienze di making e internet delle cose.

I bambini ascolteranno storie (attività di storytelling) attinenti i colori, svolgeranno attività manipolative e grafico-pittoriche con vari materiali. Sperimenteranno la trasformazione di alcuni materiali (learning by doing). Ricercheranno, con l'aiuto dell'insegnante, immagini e opere d'arte sul web comprendendo le potenzialità della LIM attraverso attività di modifica dell'immagine.

#### Progetto "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado – N. 9 MODULI

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Lingua madre	Crea...ttivamente	30
Matematica	Il gusto della matematica	30
Matematica	Gioco, imparo ... riscopro la matematica	30
Scienze	Tra cielo e Terra ... la via delle stelle	30
Lingua straniera	J'adore le français!	30
Lingua straniera	Join the world with English!	30



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together I - classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together II- classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's fun and learn - classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	30

### MODULI PER I QUALI SI RICHIEDE LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua madre	Crea...ttivamente	30	25 alunni scuola Primaria classe 4 <sup>^</sup>

#### DESCRIZIONE

Il progetto sarà volto a promuovere lo sviluppo della libera espressione e della rielaborazione testuale nonché grafico-pittorica, per sviluppare le potenzialità lessicali e creative utili ad un approccio originale alla lettura ed alla scrittura.

Le attività saranno prettamente laboratoriali e mireranno alla elaborazione di una storia collettiva illustrata e drammatizzata atta a sviluppare la creatività dei bambini e il loro interesse per il testo scritto. Ai bambini sarà offerta la possibilità di realizzare un racconto con l'aiuto dell'esperto e del tutor.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Matematica	Il gusto della matematica	30	25 alunni scuola primaria classe 2 <sup>^</sup>

#### DESCRIZIONE

Promozione di atteggiamenti di curiosità e di riflessione per valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare capacità logiche e deduttive.

Attività di matematizzazione.

Il gioco matematico come contributo alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e alla appropriazione di competenze matematiche specifiche.

Pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica.

Approccio interdisciplinare ai contenuti matematici.

Produzione di pensiero autonomo in situazioni problematiche non di "routine".

La matematica in artefatti (scontrini fiscali, cartelloni pubblicitari, tessere punti, ecc...) utilizzando le conoscenze, gli interessi e le curiosità extrascolastiche degli allievi.

Costruzione guidata di situazioni-problema

Verbalizzazioni sui procedimenti e i risultati

Confronto sulle diverse strategie

Condivisione di un testo collettivo.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Matematica	Gioco, imparo ... riscopro la matematica	30	25 alunni scuola Secondaria di 1° grado classi I - II

**DESCRIZIONE**

Si è potuto constatare che ostinarsi nei corsi di recupero a riproporre gli stessi modelli usati nelle ore curricolari non ha portato a risultati tangibili. Un ragazzo demotivato, anche perché lacune strutturali non gli permettono di sentirsi integrato, non migliora certamente il suo atteggiamento frequentando corsi che sono la fotocopia di quelli curricolari. Questo modulo vuole recuperare non i singoli contenuti, ma abilità che autonomamente in futuro permetteranno all'alunno di impadronirsi di contenuti. Come? Scegliendo la strada alternativa del gioco! Anche giocando a carte si può imparare il calcolo e stimolare la memoria. E che dire del Sudoku? Quale miglior gioco del Monopoli per approcciarsi alle strategie? Senza parlare del gioco degli Scacchi! Il tallone di Achille di molti studenti è la mancata conoscenza automatica della Tavola Pitagorica. Utilizzando le Mascherine del metodo analogico del prof. Bortolato...il gioco è fatto!

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Scienze	Tra cielo e terra ... la via delle stelle.	30	5 <sup>a</sup> Scuola Primaria – 3 <sup>a</sup> scuola secondaria di 1° grado (25 alunni)

**DESCRIZIONE**

L'idea è di coinvolgere gli studenti in attività sperimentali utilizzando il learning by doing e making per costruire oggetti e strumenti che consentano di ricavare dati dalla realtà circostante per poi analizzarli e trarre conclusioni o, viceversa, di utilizzare dati disponibili nel web per attivare oggetti/macchine da loro create. Le attività si inseriscono in un percorso verticale in cui gli stessi concetti vengono ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici per realizzare strumenti anche complessi, a seconda dell'ordine di scuola, al fine di consolidare obiettivi specifici disciplinari e interdisciplinari.

Per quanto riguarda le esperienze si partirà dalla sperimentazione sulla soggettività delle percezioni e della limitatezza dei nostri sensi, per introdurre la necessità di strumenti tarati e anche di sistemi, che ci rivelino quel mondo che oltrepassa le capacità dei nostri sensi.

Particolare cura sarà dedicata alla scelta degli strumenti: strumenti auto costruiti, di facile uso da parte di ragazzi/e che possono così concentrarsi sul fenomeno studiato, costruiti con materiali "poveri": il sestante, la bussola. Ma anche strumenti tecnologici che consentono di superare i limiti della percezione per meglio osservare i corpi celesti: binocoli, tablet per l'utilizzo di app gratuite, modelli strutturati quali il tellurio e la rappresentazione in scala del sistema solare.

Un ulteriore rinforzo agli apprendimenti saranno l'esperienza del planetario a cura dell'Associazione Andromeda di Bari, e la visita guidata notturna al Centro di Osservazione Torre dei Guardiani nel Parco Nazionale dell'Alta Murgia.

**REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI  
COMPARATIVI DOCENTE ESPERTO**





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto.
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

**L'esperto dovrà essere in possesso, per la tipologia del modulo per ogni progetto PON per cui si concorre, dei seguenti prerequisiti di accesso alla procedura di selezione:**

**MODULO "Crescere in musica":**

- Docente laureato/diplomato al conservatorio e abilitato all'insegnamento nella scuola del I ciclo;

**MODULO "Artisti per caso":**

- Docente con diploma in Accademia delle Belle Arti, con comprovata esperienza in attività creative previste dal modulo;

**MODULO "Crea ... ttivamente":**

- Docente laureato e abilitato all'insegnamento di Italiano nella scuola secondaria di I o II grado;

**MODULO "Il gusto della matematica":**

- Docente laureato e abilitato all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di I o II grado, oppure docente laureato e abilitato all'insegnamento nella scuola primaria con esperienza pluriennale nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria stessa;

**MODULO "Gioco, imparo ... riscopro la matematica":**

- Docente laureato e abilitato all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di I o II grado;

**MODULO "Tra cielo e Terra ... la via delle stelle":**

- Docente o esperto laureato in discipline tecnico-scientifiche con **comprovate competenze nell'area fisico-astronomica**;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO

### Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 10)

#### Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore)

- Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 3)
- Laurea triennale (Punti 2)
- Diploma (Punti 1)

Max punti 3

- Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1, max punti 1)  
Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso, max punti 2) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1)

Max punti 3

#### Titoli didattici culturali

- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore  
(Punti 0.5 per ogni corso)

Max punti 3

#### Pubblicazioni

- Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico  
Punti 0.5 per ogni pubblicazione

Max punti 2

#### Certificazioni informatiche e linguistiche

- Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO...) (Punti 1 per titolo, max 2)
- Certificazioni linguistiche  
(Punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1)

Max punti 4

### Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 5)

- Docente progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3)
- Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo  
(Punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 2)

Max punti 5

### Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)

#### Attività professionale pertinente

- Tutor progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3)
- Facilitatore o valutatore PON FSE (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3)
- Partecipazione a gruppi di lavoro progettazione PON FSE 2014/20 "Competenze di base" (punti 3)
- Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico  
(punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1)

Max punti 10



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: precede il docente con minore età anagrafica.**

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale esperto potrà ricoprire tale ruolo, nei progetti PON "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" (Scuola dell'Infanzia) **codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** ovvero "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" (Scuola primaria e secondaria di primo grado) **codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72**, non più di due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di esperto e tutor per lo stesso modulo

### **COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO**

Tenuto conto che la progettazione PON è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il **docente esperto dovrà:**

- ✓ Predisporre la stesura della *proposta progettuale* relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel "*Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato*"
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere finali, funzionali all'attività;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- ✓ Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "Programmazione 2014/2020";
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- ✓ Coadiuvare il Referente della Valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

### **IMPORTI MODULI DEL PROGETTO**

Il progetto "**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**" (*Scuola dell'Infanzia*) codice id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 2 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
<b>10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43</b>	CRESCERE IN MUSICA	€ 4.873,80	1	30	€ 2.100,00
	ARTISTI PER CASO	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00

Il progetto "**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**" (*Scuola primaria e secondaria di primo grado*) codice id. **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 4 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72</b>	CREA ... TTIVAMENTE	€ 4.873,80	1	30	€ 2.100,00
	IL GUSTO DELLA MATEMATICA	€ 4.873,80	1	30	€ 2.100,00
	GIOCO, IMPARO .. RISCOPRO LA MATEMATICA	€ 4.873,80	1	30	€ 2.100,00
	TRA CIELO E TERRA .. LA VIA DELLE STELLE	€ 5.682,00	1	30	€ 2.100,00



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di Docente Esperto è stabilito in € **70,00 (settanta/00)** lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2019.

## **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)), entro e non oltre le **ore 08:00 del 21.09.2018.**

**Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE ESPERTO** Avviso interno Progetto "**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**" (Scuola dell'Infanzia) **codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** ovvero progetto "**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**" (Scuola primaria e secondaria di primo grado) **codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72**, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Pascoli- Giovinazzi".

All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- Scheda autovalutazione (*allegato B*) **DOCENTE ESPERTO** da compilare a cura del richiedente



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*)

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Sarà individuato n.1 esperto per ciascun modulo; si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE ESPERTO** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente Avviso, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente, che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Collegio docenti e Consiglio d'istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della griglia di valutazione riportata nella sezione **REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI Esperto** del presente Avviso.

Al termine della valutazione verranno formulate le graduatorie, i docenti assegnatari dell'incarico saranno designati attraverso successiva delibera del Collegio dei docenti.

## MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, [www.pascoligiovinazzi.gov.it](http://www.pascoligiovinazzi.gov.it) nella sezione PON FSE, sull'Albo On Line e su Scuolanext.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail [taic860004@istruzione.it](mailto:taic860004@istruzione.it), pec [taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

### **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso verrà affisso all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.pascoligiovinazzi.gov.it](http://www.pascoligiovinazzi.gov.it)).

#### **ALLEGATI**

allegato A - istanza di partecipazione

allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli Esperto

allegato C - Informativa privacy

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**prof.ssa Angelica Molfetta**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)