



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

Castellaneta 13/10/2018

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0004966 del 13/10/2018
06-01 (Uscita)

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB di istituto sezione PON-FSE

Al Personale Docente Interno
Scuolanext-Bacheca docenti

Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2.. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Competenze di base .

Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 - CUP I85B17000320007

Progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - CUP I85B17000330007

AVVISO INTERNO SELEZIONE
ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.Lgs. n.50 del 18.04.2016 e il D.Lgs. 56/2017;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso MIUR protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per "**Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); 1 Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Viste le delibere n.02 del 05/03/2017 del Collegio dei Docenti e n.03 del 12/04/2017 del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto in oggetto;

Vista la candidatura n. 35088 di questa Istituzione Scolastica per l'accesso ai finanziamenti, inoltrata in



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

data28/04/2017;

Vista il provvedimento Prot. AOODGEFID. 0038439 del 29-12-2017 del Dirigente dell'Autorità di Gestione con la quale sono stati autorizzati i progetti **“MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE”** - codice id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43**, per un importo complessivo di € 19.975,20, rivolto alla scuola dell'Infanzia, e il progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, € 44.984,70, rivolto alla scuola primaria e secondaria di I grado; a valere sull'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017-Competenze di base;

Vista la lettera del MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di autorizzazione al progetto;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti (delibera del CDI n. 4 del 02.02.2016);

Visto il decreto dirigenziale prot. 1479 del 20/03/2018 di assunzione in bilancio per l'e.f. 2018 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”:

progetto **“MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE”** cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** per l'importo di € 19.975,20;

progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** per l'importo di € 44.984,70;

con l'istituzione dei rispettivi aggregati P262 e P263;

Atteso che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

Considerato che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: *“L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”* e *“Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165”

Considerato che le indicazioni dall'Autorità di gestione specificano altresì che “per tutti i moduli di lingua straniera vanno selezionati prioritariamente esperti madrelingua ...”.

Considerato che i percorsi formativi di cui sopra del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” sono articolati in N. 13 moduli, ognuno richiedente una figura di esperto con comprovata esperienza nel modulo di pertinenza;

Vista la delibera n. 3 del CdD del 17/10/2017 e n.3 del CDI del 26/10/2017 relative ai criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione dei moduli progettuali PON FSE 2014/20, ad integrazione del Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti;

Considerata l'assenza di personale madrelingua inglese in servizio presso questo Istituto;

Vista la propria determina dirigenziale prot. n. 3992 del 06/09/2018;

Visti i propri avvisi di selezione di personale esterno a questa Istituzione scolastica per la figura di **DOCENTE ESPERTO madrelingua per n.1 modulo di lingua francese** “*J'adore le français*”, prot. n. 4086 del 10/09/2018 e **n. 6 moduli di lingua inglese** “*Join the world with English!*”, “*Let's learn together I*”, “*Let's learn together II*”, “*Let's fun and learn*”, del progetto “**Osservo, scopro, imparo ... le competenze per il mio futuro**”; “*We speak english*”, “*English for children*” del progetto “**Mille modi per fare, scoprire, imparare**” prot. n. 4085 del 10/09/2018

Considerato che alcuna candidatura da parte di personale esterno madre lingua inglese è pervenuta per la figura di esperto per i moduli “*Join the world with English!*”, “*Let's learn together I classi 4^e e 5^e*”, “*Let's learn together II classi 4^e e 5^e*”, “*Let's fun and learn classi 2^e e 3^e*”, “*We speak english*”, “*English for children*”

Rilevata pertanto l'assenza di personale, sia interno che esterno a questo Istituto, **laureato madre lingua inglese** cui affidare l'incarico di **DOCENTE ESPERTO** per i suddetti moduli;

Visto le indicazioni contenute negli Avvisi emanati dall'Autorità di Gestione nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*”, richiamate dalla nota MIUR.AOODGEFID0038115.18-12-2017, che prevedono in assenza di disponibilità di esperto laureato madre lingua inglese, “*il ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia.....*”

Considerata la già citata nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 che prevede che : “*L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;*”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto EMANA

il seguente Avviso di reclutamento di **docenti interni** cui affidare l'incarico di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOCENTE ESPERTO da impiegare nel progetto **"MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE"** cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** e nel progetto **"OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO"** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72-** ON *"Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*, per i seguenti moduli:

Progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43**

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Linguaggi	We speak English	30	25 alunni di 5 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Laboratorio rivolto ai bambini di 5 anni inteso come luogo di sperimentazione di nuove forme di comunicazione e presa di coscienza di codici linguistici differenti dal proprio, attraverso l'utilizzo delle capacità sensoriali ma anche come luogo dove sviluppare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi e luogo dove sperimentare regole stabilite insieme e condivise.

Considerato che i bambini imparano meglio "facendo", tutte le attività proposte saranno mirate al loro coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento.

Saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e all'aspetto ludico del contesto. E' prevista un'uscita ad una fattoria che stimolerà i loro sensi e li aiuterà poi, a ricordare meglio e collegare i saperi acquisiti durante il laboratorio, con l'esperienza vissuta.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Linguaggi	English for children	30	25 alunni di 5 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Il progetto, rivolto ai bambini di cinque anni parte dal presupposto che la conoscenza di altre lingue apre all'incontro con nuovi mondi e culture e viene ad essere mezzo di sviluppo formativo e linguistico a sostegno, in modo trasversale, di tutti gli altri campi di esperienza. Attraverso lo svolgimento, in ambienti diversi dalla sezione (fattoria, giardino, salone, fablab del nostro Istituto, aula LIM, laboratorio linguistico), di giochi mirati e attività guidate, l'esplorazione di ambienti sonoro-espressivi e simbolico-rappresentativi, il bambino inizia il suo percorso di conoscenza della seconda lingua, ricevendo stimoli per esprimere se stesso nel rapporto con gli altri, con il proprio corpo e con il mondo, osservando oggetti, animali e fenomeni naturali.

I bambini faranno un'uscita ad una fattoria del territorio, esperiranno il mondo animale e metteranno in gioco tutti i loro sensi. Successivamente formalizzeranno le conoscenze acquisite attraverso canti e filastrocche sugli animali, vedranno filmati alla LIM e utilizzeranno giochi interattivi con immagini di animali e versi. Infine creeranno un lapbook con il nome degli animali in lingua inglese e i relativi disegni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” cod. id.
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua straniera	Join the world with English!	30	Classi 3 [^] scuola secondaria di 1° grado (25 alunni)

DESCRIZIONE

L'obiettivo principale è promuovere l'acquisizione di competenze “certificate” che valutano la capacità di gestire comunicazioni a livello di base e/o intermedio, necessario per viaggiare, studiare e affrontare situazioni lavorative. Per questo si intende potenziare la capacità di comunicare in modo adeguato in situazioni di vita quotidiana, riconoscendo la lingua quale strumento efficace ed utile di comunicazione, stimolando lo sviluppo delle quattro abilità di base: lettura, scrittura, comprensione e produzione orale. Una maggiore competenza linguistica sarà raggiunta attraverso percorsi didattici “aggiuntivi”, innovativi e strutturati, allo scopo di favorire l'apprendimento di contenuti linguistici in modo semplice ed efficace. Nell'ambito del Progetto, si intende rivolgere particolare attenzione ad attività innovative ed accattivanti per gli alunni, che possano motivarli ulteriormente all'apprendimento della seconda lingua comunitaria, nello specifico l'Inglese.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's learn together I classi 4 [^] e 5 [^]	30	Classi 4 [^] scuola primaria (25 alunni)

DESCRIZIONE

Le attività che intendono svolgere si avvarranno della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning): apprendimento integrato di lingua e contenuti. E' una metodologia innovativa sorta nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere, il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare. Dato che il bambino in questa fascia d'età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, crediamo sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e multidisciplinare. Esso necessita la scelta di un argomento specifico particolarmente stimolante per i bambini e il suo sviluppo da vari punti di vista, utilizzando la lingua Inglese.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
------------------	---------------	--------	-------------



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's learn together II classi 4 ^a e 5 ^a	30	Classi 5 ^a scuola primaria (25 alunni)
--	--	----	---

DESCRIZIONE

Le attività che intendono svolgere si avvarranno della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning): apprendimento integrato di lingua e contenuti.

E' una metodologia innovativa sorta nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere, il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare. Dato che il bambino in questa fascia d'età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, crediamo sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e multidisciplinare.

Esso necessita la scelta di un argomento specifico particolarmente stimolante per i bambini e il suo sviluppo da vari punti di vista, utilizzando la lingua Inglese.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's fun and learn classi 2 ^a e 3 ^a	30	Classi 3 ^a scuola primaria (25 alunni)

DESCRIZIONE

Le attività che intendono svolgere si avvarranno della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning): apprendimento integrato di lingua e contenuti.

E' una metodologia innovativa sorta nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere, il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare. Dato che il bambino in questa fascia d'età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, crediamo sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e multidisciplinare.

Esso necessita la scelta di un argomento specifico particolarmente stimolante per i bambini e il suo sviluppo da vari punti di vista, utilizzando la lingua Inglese.

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2 e le Azioni: Azione 10.2.1 specifica per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc .) I progetti "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" (Scuola dell'Infanzia) codice id. 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-43 e "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" (Scuola primaria e secondaria di primo grado) codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, autorizzati e finanziati sono così articolati:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” Scuola dell’Infanzia – N. 4 MODULI		
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Linguaggi	We speak English	30
Linguaggi	English for children	30
Musica	Crescere in musica	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Artisti per caso	30

Progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado – N. 9 MODULI		
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Lingua madre	Crea...ttivamente	30
Matematica	Il gusto della matematica	30
Matematica	Gioco, imparo ... riscopro la matematica	30
Scienze	Tra cielo e Terra ... la via delle stelle	30
Lingua straniera	J’adore le français!	30
Lingua straniera	Join the world with English!	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let’s learn togheter I	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let’s learn togheter II	30
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let’s fun and learn	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DOCENTE ESPERTO

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto.
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

L'esperto dovrà essere in possesso, per la tipologia del modulo, dei seguenti prerequisiti di accesso alla procedura di selezione:

- **MODULO "We speak English"**
Docente laureato in Inglese; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo;
- **MODULO "English for children"**
Docente laureato in Inglese; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo;
- **MODULO "Join the world with English!"**
Docente laureato in lingua Inglese; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.
- **MODULO "Let's learn together I classi 4[^] e 5[^]"**
Docente laureato in lingua Inglese; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.
- **MODULO "Let's learn together II classi 4[^] e 5[^]"**
Docente laureato in lingua Inglese; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.
- **MODULO "Let's fun and learn classi II e III"**



Docente laureato in lingua Inglese; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO	
Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 10)	
Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore) <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 3) • Laurea triennale (Punti 2) • Diploma (Punti 1) 	Max punti 3
<ul style="list-style-type: none"> • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1) max punti 1 • Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso) max punti 2 	Max punti 3
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore (Punti 0.5 per ogni corso) 	Max punti 3
Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico Punti 0.5 per ogni pubblicazione 	Max punti 2
Certificazioni informatiche e linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO... (Punti 1 per titolo, max 2) • Certificazioni linguistiche (punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1) 	Max punti 4
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 5)	
<ul style="list-style-type: none"> • Docente progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3) • Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo (punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 2) 	Max punti 5
Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)	
Attività professionale pertinente <ul style="list-style-type: none"> • Tutor progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3) • Facilitatore o valutatore PON FSE (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3) • Partecipazione a gruppi di lavoro progettazione PON FSE 2014/20 "Inclusione Sociale e lotta al disagio" (punti 3) • Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1) 	Max punti 10



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: precede il docente con minore età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale esperto potrà ricoprire tale ruolo, nei progetti PON **"MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE"** (Scuola dell'Infanzia) **codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** ovvero **"OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO"** (Scuola primaria e secondaria di primo grado) **codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72**, per non più di due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di esperto e tutor per lo stesso modulo.

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

Tenuto conto che la progettazione PON è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il **docente esperto dovrà:**

- ✓ Predisporre la stesura della *proposta progettuale* relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel *"Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato"*
- ✓ Svolgere l'incarico di docenza secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere finali, funzionali all'attività;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- ✓ Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "Programmazione 2014/2020";
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- ✓ Coadiuvare il Referente della Valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

IMPORTI MODULI DEI PROGETTI CON ESPERTO LINGUA INGLESE

Il progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" (Scuola dell'Infanzia) **codice id. 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-43** PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 2 moduli con la figura di esperto LINGUA INGLESE

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
	We speak English	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00
10.2.1A- FSEPON-PU-2017-43	English for children	€ 5.145,60	1	30	€ 2.100,00

Il progetto "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO ... LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 4 moduli con la figura di esperto LINGUA INGLESE

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
	Join the world with English!	€5.082,00	1	30	€ 2.100,00
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72	Let's learn together I classi 4 ^e e5 ^a	€4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	Let's learn together II classi 4 ^e e5 ^a	€4.873,80	1	30	€ 2.100,00
	Let's fun and learn classi 2 ^e e 3 ^a	€4.873,80	1	30	€ 2.100,00



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Docente Esperto è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/06/2019.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic860004@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 10:00 del 24.10.2018**.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE ESPERTO LINGUA INGLESE** Avviso interno Progetto "**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**" (Scuola dell'Infanzia) **codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** ovvero progetto "**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**" (Scuola primaria e secondaria di primo grado) **codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72**, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Pascoli- Giovinazzi"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (*allegato B*) **DOCENTE ESPERTO** da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Sarà individuato n.1 esperto per ogni modulo oggetto della presente selezione; si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE ESPERTO** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente Avviso, con apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Collegio docenti e Consiglio d'istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della griglia di valutazione riportata nella sezione **REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI Esperto** del presente Avviso.

Al termine della valutazione verranno formulate le graduatorie, e una proposta di designazione degli incarichi. I docenti assegnatari dell'incarico saranno designati attraverso successiva delibera del Collegio dei docenti.



MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.pascoligiovinazzi.gov.it nella sezione PON FSE, sull'Albo On Line e su Scuolanext.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail taic860004@istruzione.it, pec taic860004@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi", contattando il Dirigente Scolastico

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.pascoligiovinazzi.gov.it).

ALLEGATI

allegato A - istanza di partecipazione

allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli allegato C - Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse