



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Pascoli - Giovinazzi"
Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)
e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

Castellaneta 10/09/2018

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0004085 del 10/09/2018
06-01 (Uscita)

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB di istituto sezione PON-FSE

Alle Istituzioni Scolastiche della Regione Puglia (con preghiera di affissione all'Albo)

All'Università degli Studi di Bari

Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2.. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Competenze di base .

Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 - CUP I85B17000320007

Progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - CUP I85B17000330007

AVVISO INTERNO SELEZIONE
ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità

Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.Lgs. n.50 del 18.04.2016

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso MIUR protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per "**Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Viste le delibere n.02 del 5/03/2017 del Collegio dei Docenti e n.03 del 12/04/2017 del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto in oggetto;

Vista la candidatura n. 35088 di questa Istituzione Scolastica per l'accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 28/04/2017;



Vista il provvedimento Prot. AOODGEFID. 0038439 del 29-12-2017 del Dirigente dell’Autorità di Gestione con la quale sono stati autorizzati i progetti **“MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE”** - codice id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43**, per un importo complessivo di € **19.975,20**, rivolto alla scuola dell’Infanzia, e il progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, € **44.984,70**, rivolto alla scuola primaria e secondaria di I grado; a valere sull’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

Vista la lettera del MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di autorizzazione al progetto;

Vista la delibera del collegio dei docenti n. 4 del 17/10/2017, con la quale è stata elaborata la revisione annuale del PTOF per l'a.s. 2017/2018 e la realizzazione del progetto in oggetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 26/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per l'a.s. 2017/2018 e la realizzazione del progetto in oggetto;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in economia di forniture di beni e servizi e (delibera del CDI n.4 del 02/02/2016)

Visto il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti (delibera del CDI n. 4 02.02.2016);

Visto il decreto dirigenziale prot. 1479 del 20/03/2017 di assunzione in bilancio per l’e.f. 2018 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”:

progetto **“MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE”** cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** per l’importo di € **19.975,20**;

progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** per l’importo di € **44.984,70**;

con l’istituzione dei rispettivi aggregati P262 e P263;



Considerato che i percorsi formativi di cui sopra del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” sono articolati in N. 13 moduli , ognuno richiedente una figura di esperto e di tutor;

Vista la delibera n. 3 del CdD del 17/10/2017 e n.3 del CDI del 26/10/2017 relative ai criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione dei moduli progettuali PON FSE 2014/20, ad integrazione del Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti;

Atteso che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

Considerato che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che : *“L’istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità” e “Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165”*

Considerato che le indicazioni dall’Autorità di gestione specificano altresì che *“ per tutti i moduli di lingua straniera vanno selezionati prioritariamente esperti madrelingua ”.*

Vista l’assenza presso questa Istituzione scolastica di docenti o altro personale madrelingua inglese;

Rilevata pertanto la necessità di avviare la procedura di selezione del **personale esperto madrelingua inglese esterno** all’istituto a cui affidare l’incarico di **ESPERTO** per 6 dei 13 moduli progettuali, afferenti alla lingua inglese;

Vista propria determina dirigenziale prot. n. 3992 del 06/09/2018;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso rivolto a personale esterno all’Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta), per la selezione, per titoli comparativi, di **N.6 esperti esterni** cui affidare l’incarico di **ESPERTO** da impiegare in ognuno dei 6 moduli di seguito descritti, di cui **N. 2** per il progetto **“MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE”** cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43-** e **N.4** per il progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** - PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

OBIETTIVI GENERALI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2 e le Azioni 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione

creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) I progetti “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” (Scuola dell’Infanzia) codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 e “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” (Scuola primaria e secondaria di primo grado) codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, autorizzati e finanziati sono così articolati:

Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” Scuola dell’Infanzia – N. 4 MODULI		
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Linguaggi	We speak english	30
Linguaggi	English for children	30
Musica	Crescere in musica	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Artisti per caso	30

MODULI PER I QUALI SI RICHIEDE LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Linguaggi	We speak English	30	25/30 alunni di 5 anni scuola dell’Infanzia

DESCRIZIONE

Laboratorio rivolto ai bambini di 5 anni inteso come luogo di sperimentazione di nuove forme di comunicazione e presa di coscienza di codici linguistici differenti dal proprio, attraverso l’utilizzo delle capacità sensoriali ma anche come luogo dove sviluppare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi e luogo dove sperimentare regole stabilite insieme e condivise.

Considerato che i bambini imparano meglio “facendo” tutte le attività proposte saranno mirate al loro coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento. Saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e all’aspetto ludico del contesto. E’ prevista un’uscita ad una fattoria che stimolerà i loro sensi e li aiuterà poi, a ricordare meglio e collegare i saperi acquisiti durante il laboratorio, con l’esperienza vissuta.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Linguaggi	English for children	30	25/30 alunni di 5 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Il progetto, rivolto ai bambini di cinque anni parte dal presupposto che la conoscenza di altre lingue apre all'incontro con nuovi mondi e culture e viene ad essere mezzo di sviluppo formativo e linguistico a sostegno, in modo trasversale, di tutti gli altri campi di esperienza. Attraverso lo svolgimento, in ambienti diversi dalla sezione (fattoria, giardino, salone, fablab del nostro Istituto, aula LIM, laboratorio linguistico), di giochi mirati e attività guidate, l'esplorazione di ambienti sonoro-espressivi e simbolico-rappresentativi, il bambino inizia il suo percorso di conoscenza della seconda lingua, ricevendo stimoli per esprimere se stesso nel rapporto con gli altri, con il proprio corpo e con il mondo, osservando oggetti, animali e fenomeni naturali.

I bambini faranno un'uscita ad una fattoria del territorio, esperiranno il mondo animale e metteranno in gioco tutti i loro sensi. Successivamente formalizzeranno le conoscenze acquisite attraverso canti e filastrocche sugli animali, vedranno filmati alla LIM e utilizzeranno giochi interattivi con immagini di animali e versi. Infine creeranno un lapbook con il nome degli animali in lingua inglese e i relativi disegni

Progetto "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado – N. 9 MODULI

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Lingua madre	Crea...ttivamente	30
Matematica	Il gusto della matematica	30
Matematica	Gioco, imparo ... riscopro la matematica	30
Scienze	Tra cielo e Terra ... la via delle stelle	30
Lingua straniera	J'adore le français!	30
Lingua straniera	Join the world with English!	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together I - classi 4 [^] e 5 [^]	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PFSE)

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together II- classi 4 [^] e 5 [^]	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's fun and learn - classi 2 [^] e 3 [^]	30

MODULI PER I QUALI SI RICHIEDE LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua straniera	Join the world with English!	30	Classi 3 [^] scuola secondaria di 1° grado (25 alunni)

DESCRIZIONE

L'obiettivo principale è promuovere l'acquisizione di competenze "certificate" che valutano la capacità di gestire comunicazioni a livello di base e/o intermedio, necessario per viaggiare, studiare e affrontare situazioni lavorative. Per questo si intende potenziare la capacità di comunicare in modo adeguato in situazioni di vita quotidiana, riconoscendo la lingua quale strumento efficace ed utile di comunicazione, stimolando lo sviluppo delle quattro abilità di base: lettura, scrittura, comprensione e produzione orale. Una maggiore competenza linguistica sarà raggiunta attraverso percorsi didattici "aggiuntivi", innovativi e strutturati, allo scopo di favorire l'apprendimento di contenuti linguistici in modo semplice ed efficace.

Nell'ambito del Progetto, si intende rivolgere particolare attenzione ad attività innovative ed accattivanti per gli alunni, che possano motivarli ulteriormente all'apprendimento della seconda lingua comunitaria, nello specifico l'Inglese.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together I - classi 4 [^] e 5 [^]	30	Classi 5 [^] scuola primaria (25 alunni)

DESCRIZIONE

Le attività che intendono svolgere si avvarranno della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning): apprendimento integrato di lingua e contenuti.

E' una metodologia innovativa sorta nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere, il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare. Dato che il bambino in questa fascia d'età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, crediamo sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e multidisciplinare.

Esso necessita la scelta di un argomento specifico particolarmente stimolante per i bambini e il suo sviluppo da vari punti di vista, utilizzando la lingua Inglese.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PFSE)

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together II - classi 4 ^a e 5 ^a	30	Classi 4 ^a scuola primaria (25 alunni)
<p>DESCRIZIONE</p> <p>Le attività che intendono svolgere si avvarranno della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning): apprendimento integrato di lingua e contenuti.</p> <p>E' una metodologia innovativa sorta nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere, il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare. Dato che il bambino in questa fascia d'età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, crediamo sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e multidisciplinare.</p> <p>Esso necessita la scelta di un argomento specifico particolarmente stimolante per i bambini e il suo sviluppo da vari punti di vista, utilizzando la lingua Inglese.</p>			

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's fun and learn classi 2 ^a e 3 ^a	30	Classi 3 ^a scuola primaria (25 alunni)
<p>DESCRIZIONE</p> <p>Le attività che intendono svolgere si avvarranno della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning): apprendimento integrato di lingua e contenuti.</p> <p>E' una metodologia innovativa sorta nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere, il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare. Dato che il bambino in questa fascia d'età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, crediamo sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e multidisciplinare.</p> <p>Esso necessita la scelta di un argomento specifico particolarmente stimolante per i bambini e il suo sviluppo da vari punti di vista, utilizzando la lingua Inglese.</p>			

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DOCENTE ESPERTO

Requisiti generali di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Di essere /non essere dipendente presso una Pubblica Amministrazione (in caso affermativo specificare quale)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

previsti per il modulo scelto.

- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

L'esperto dovrà essere in possesso, per la tipologia del modulo per ogni progetto per cui si concorre, dei seguenti requisiti di accesso alla procedura di selezione:

MODULO " We speak English "

- Docente o personale **esperto laureato madrelingua Inglese**; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo

MODULO "English for children"

- Docente o personale **esperto laureato madrelingua Inglese**; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.

MODULO "Join the world with English!"

- Docente o personale **esperto laureato madrelingua Inglese**; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.

MODULO "Let's learn together I - classi 4[^] e 5[^]"

- Docente o personale **esperto laureato madrelingua Inglese**; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.

MODULO "Let's learn together II - classi 4[^] e 5[^]"

- Docente o personale **esperto laureato madrelingua Inglese**; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.

MODULO "Let's fun and learn classi 2[^] e 3[^]"

- Docente o personale **esperto laureato madrelingua Inglese**; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO

Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 15)

Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore)

- Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 3)
- Laurea triennale (Punti 2)
- Diploma (Punti 1)

- Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1) max punti 1
- Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso) max punti 2

Max punti 3

Max punti 3

Titoli didattici culturali

- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore
(Punti 0.5 per ogni corso)

Max punti 3

Pubblicazioni

- Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico
Punti 0.5 per ogni pubblicazione

Max punti 2

Certificazioni informatiche e linguistiche

- Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO... (Punti 1 per titolo, max 2)
- Certificazioni linguistiche
(punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1)

Max punti 4

Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 8)

- Docente esperto progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 5)
- Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo
(punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 3)

Max punti 8

Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 7)

Attività professionale pertinente

- Tutor progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3)
- Facilitatore o valutatore PON FSE (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3)
- Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico
(punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1)

Max punti 7

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: precede l'esperto con minore età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il personale selezionato quale esperto potrà ricoprire tale ruolo, nel progetto PON "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" (Scuola dell'Infanzia) codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43, ovvero nel progetto "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" (Scuola primaria e secondaria di primo grado) codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 in non più di due moduli. In presenza di candidature inferiori a quanto necessario potranno essere assegnati allo stesso esperto anche più di due incarichi, accertata la disponibilità del personale stesso, per un numero massimo di incarichi stabilito dal Dirigente scolastico, sulla base delle esigenze funzionali alla realizzazione dei moduli progettuali.

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

Tenuto conto che la progettazione PON è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il **docente esperto dovrà:**

- ✓ Predisporre la stesura della *proposta progettuale* relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel "*Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato*"
- ✓ Svolgere l'incarico di docenza secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere finali, funzionali all'attività;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- ✓ Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "Programmazione 2014/2020";
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- ✓ Coadiuvare il Referente della Valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

IMPORTI MODULI DEI PROGETTI CON ESPERTO ESTERNO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il progetto "**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**" (*Scuola dell'Infanzia*) codice id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 2 moduli con la figura di esperto esterno

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43	WE SPEAK ENGLISH	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	ENGLISH FOR CHILDREN	€ 5.145,60	1	30	€ 2.100,00

Il progetto "**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**" (*Scuola primaria e secondaria di primo grado*) codice id. **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 5 moduli con la figura di esperto esterno

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72	J'adore le français!	€ 4.873,80	1	30	€ 2.100,00
	Join the world with English!	€5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Let's learn together I - classi 4 [^] e 5 [^]	€4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	Let's learn together II - classi 4 [^] e 5 [^]	€4.873,80	1	30	€ 2.100,00
	Let's fun and learn - classi 2 [^] e 3 [^]	€4.873,80	1	30	€ 2.100,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Docente Esperto è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Con l'esperto selezionato verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

Il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003). Il compenso è altresì comprensivo delle spese di viaggio e di trasporto per raggiungere la sede di svolgimento dei moduli formativi.

Il compenso sarà erogato, per le ore di docenza effettivamente svolte, per un massimo pari a quelle previste dal modulo progettuale (30 ore), dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto, nel periodo tra ottobre 2018 e marzo 2019.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2019.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic860004@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 13:00 del 25.09.2018**.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE** Avviso pubblico Progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" (Scuola dell'Infanzia) **codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** ovvero progetto "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" (Scuola primaria e secondaria di primo grado) **codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72**, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Pascoli- Giovinazzi".

All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (*allegato B*) **DOCENTE ESPERTO** da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*)

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Sarà individuato n.1 esperto per ciascun modulo; si darà luogo all'individuazione del *DOCENTE ESPERTO* anche in presenza di una sola istanza per modulo, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso, secondo quanto indicato al punto precedente **REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DOCENTE ESPERTO**.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente Avviso, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente, che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Collegio docenti e Consiglio d'istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della griglia di valutazione riportata nella sezione **REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI Esperto** del presente Avviso.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto entro la fine del mese di ottobre 2018.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.pascoligiovinazzi.gov.it nella sezione PON FSE, sull'Albo On Line e su Scuolanext.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.



RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail taic860004@istruzione.it, pec taic860004@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 679/2016

L' **Istituto Comprensivo “Pascoli-Giovinazzi” di Castellaneta (Ta)**, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza, liceità, trasparenza e con adozione di idonee misure di protezione e tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti, relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Il trattamento dei dati avviene con modalità manuali, telematiche e informatiche; sono adottate misure di sicurezza atte ad evitare i rischi di accesso non autorizzato, di distruzione o perdita, di trattamento non consentito o non conforme alle finalità della raccolta. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

Il responsabile del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Il Responsabile della Protezione dei Dati Personali (RPD) è il dott. Montanucci Cesare PEC cesare.montanucci@beepec.it.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso verrà diffuso attraverso affissione all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzato sul sito web dell'istituto (www.pascoligiovinazzi.gov.it), oltre che secondo ulteriori le modalità ritenute idonee per la massima diffusione.

ALLEGATI

allegato A - istanza di partecipazione

allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli Esperto

allegato C - Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)