



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

Castellaneta 13/10/2018

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0004965 del 13/10/2018
06-01 (Uscita)

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB di Istituto sezione PON-FSE

Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2.. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**Progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”
codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - CUP I85B17000330007**

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA
DOCENTE ESPERTO ESTERNO**

di cui all’avviso interno prot.n. 4086 del 10/09/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo



1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.Lgs. n.50 del 18.04.2016

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso MIUR protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Viste le delibere n.02 del 05/03/2017 del Collegio dei Docenti e n.03 del 12/04/2017 del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto in oggetto;

Vista la candidatura n. 35088 di questa Istituzione Scolastica per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 28/04/2017;

Visto il provvedimento Prot. AOODGEFID. 0038439 del 29-12-2017 del Dirigente dell’Autorità di Gestione con la quale sono stati autorizzati i progetti “**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**” - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43, per un importo complessivo di € 19.975,20, rivolto alla scuola dell’Infanzia, e il progetto “**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**” cod. id 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, € 44.984,70, rivolto alla scuola primaria e secondaria di I grado; a valere sull’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

Vista la lettera del MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di autorizzazione al progetto;



Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 20 marzo 2018 con cui è stato approvato l'attuazione del progetto ad avvio dell'a.s. 2018/19;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 20/03/2018 con cui è stato approvato l'attuazione del progetto ad avvio dell'a.s. 2018/19;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti (delibera del CDI n. 4 del 02.02.2016);

Visto il decreto dirigenziale prot. 1479 del 20/03/2018 di assunzione in bilancio per l'e.f. 2018 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”: **progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017- 43** per l'importo di € 19.975,20;

progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” cod. id. 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 per l'importo di € 44.984,70; con l'istituzione dei rispettivi aggregati P262 e P263;

Vista la delibera n.3 del CdD del 17/10/2017 e n.3 del CDI del 26/10/2017 relative ai criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione dei moduli progettuali PON FSE 2014/20, ad integrazione del Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti;

Atteso che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

Considerato che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che : *"L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità" e "Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165"*

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” cod. id. 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per**



l'apprendimento” è articolato in n.9 moduli necessitanti della figura di docente esperto con comprovate competenze ed esperienza nella tematica del modulo progettuale, tra cui un esperto madrelingua francese;

Vista propria determina dirigenziale prot. n. 3992 del 06/09/2018;

Considerata pertanto la necessità di avviare la procedura di selezione del **personale esperto madrelingua francese esterno** all'istituto a cui affidare l'incarico di **ESPERTO** per il modulo *“J'adore le français!”* del progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72**, afferente alla lingua francese;

Visto il proprio avviso di selezione prot. n.4086 del 10/09/2018, rivolto a personale esperto esterno a questa Istituzione scolastica di **1 esperto madrelingua francese per il modulo** per il modulo *“J'adore le français!”* del progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72**

Preso atto delle istanze pervenute nei tempi fissati dal bando;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 4457/06-01 del 24.09.2018 di costituzione della Commissione per la valutazione dei curricula per le figure di Docente Esperto, tutor e referente per la valutazione;

Visto il verbale n.2 del 13.10.2018 della Commissione di valutazione dei curricula;

DECRETA

La pubblicazione in data odierna della graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Docente Esperto** per il modulo *“J'adore le français!”* del progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** - PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*.

GRADUATORIA ESPERTO ESTERNO MODULO “We speak English”					
Docente		Titoli culturali	Esperienze di docenza	Esperienze professionali	Totale punti
1	Grèco Julie	11	8	7	26

Avverso le presenti graduatorie, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro **quindici giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diverranno definitive e potranno essere impugnate soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)