



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Pascoli - Giovinazzi"
Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)
e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

Castellaneta 29/09/2018

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0004654 del 29/09/2018
06-01 (Uscita)

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB di Istituto sezione PON-FSE

Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2.. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” - codice id. 10.2.1AFSEPON-PU-2017-43 - CUP I85B17000320007

Progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - CUP I85B17000330007

AVVISO SELEZIONE
ESPERTO ESTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di



diritto di accesso ai documenti amministrativi” ess.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.Lgs. n.50 del 18.04.2016 e il D.Lgs. 56/2017;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso MIUR protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Viste le delibere n.02 del 05/03/2017 del Collegio dei Docenti e n.03 del 12/04/2017 del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto in oggetto;

Vista la candidatura n. 35088 di questa Istituzione Scolastica per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 28/04/2017;

Visto il provvedimento Prot. AOODGEFID. 0038439 del 29-12-2017 del Dirigente dell’Autorità di Gestione con la quale sono stati autorizzati i progetti “**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**” - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43, per un importo complessivo di € 19.975,20, rivolto alla scuola dell’Infanzia, e il progetto “**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE**



COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” cod. id 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, € 44.984,70, rivolto alla scuola primaria e secondaria di I grado; a valere sull’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

Vista la lettera del MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di autorizzazione al progetto;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 20 marzo 2018 con cui è stato approvato l’attuazione del progetto ad avvio dell’a.s. 2018/19;

Vista la Delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 20/03/2018 con cui è stato approvato l’attuazione del progetto ad avvio dell’a.s. 2018/19;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti (delibera del CDI n. 4 del 02.02.2016);

Visto il decreto dirigenziale prot. 1479 del 20/03/2017 di assunzione in bilancio per l’e.f. 2018 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”: **progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017- 43** per l’importo di € 19.975,20;

progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” cod. id. 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 per l’importo di € 44.984,70; con l’istituzione dei rispettivi aggregati P262 e P263;

Vista la delibera n.3 del CdD del 17/10/2017 e n.3 del CDI del 26/10/2017 relative ai criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione dei moduli progettuali PON FSE 2014/20, ad integrazione del Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti;

Atteso che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

Considerato che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che : *“L’istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità” e “Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale*



interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165"

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017- 43- PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", è articolato in n. 4 moduli necessitanti della figura di docente esperto con comprovate competenze ed esperienza nella tematica del modulo progettuale;

il percorso formativo di cui al progetto "**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**" cod. id. 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" è articolato in n.9 moduli necessitanti della figura di docente esperto con comprovate competenze ed esperienza nella tematica del modulo progettuale;

Vista propria determina dirigenziale prot. n. 3992 del 06/09/2018;

Visto il proprio avviso di selezione interna a questa Istituzione scolastica di **DOCENTI ESPERTI per n.4 moduli del progetto in oggetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE"** cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017- 43, e per n. 9 moduli del progetto "**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**" cod. id. 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 prot. n. 4034/06-01 del 06//09/2018;

Considerato che alcuna candidatura da parte di docenti interni è pervenuta per la figura di esperto PROGETTO "**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017- 43 per il modulo "*Artisti per caso*" PROGETTO "**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**" cod. id. 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 per il modulo "*Tra cielo e terra ... la via delle stelle*";

Rilevata la necessità di avviare la procedura di selezione del personale esterno all'istituto a cui affidare l'incarico di **DOCENTE ESPERTO per i 2 moduli del progetto su indicati** attraverso contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso di selezione per titoli comparativi di **N.2 esperti esterni** cui affidare l'incarico di **DOCENTE ESPERTO** da impiegare nei progetti "**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017- 43 e "**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**" cod. id. 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per



l'apprendimento”.

L'Avviso è rivolto a professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

Saranno individuati n.1 docente esperto per ciascun modulo.

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2 e le Azioni 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) I progetti "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" (Scuola dell'Infanzia) codice id. 10.2.1AFSEPON-PU-2017-43 e “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” (Scuola primaria e secondaria di primo grado) codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, autorizzati e finanziati sono così articolati:

Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” Scuola dell'Infanzia – N. 4 MODULI		
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Linguaggi	We speak english	30
Linguaggi	English for children	30
Musica	Crescere in musica	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Artisti per caso	30

MODULI PER I QUALI SI RICHIEDE LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Artisti per caso	30	25 alunni di 4 anni scuola dell'Infanzia



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DESCRIZIONE

Il progetto nasce dal desiderio di educare i bambini all'arte effettuando un percorso di scoperta delle opere d'arte per trarne emozioni e sensazioni, spunti di attività, arricchimenti e approfondimenti, effettuare quindi esperienze attive delle proprie opere.

E' prevista un'uscita sul territorio per avvicinare i bambini all'osservazione della realtà e alla scoperta delle ricchezze artistiche che li circondano affinché capiscano anche, quanto sia necessario custodirle.

E' sicuramente un modo creativo e ludico di accompagnare i bambini, a piccoli passi verso l'arte, perché se ne possano avvicinare con curiosità per poi innamorarsene. L'assemblaggio di collage, l'uso personale del colore, del materiale e degli oggetti, è particolarmente in sintonia con la creatività e la fantasia del mondo bambino. Si introdurranno gli alunni ad un primo approccio con il coding per stimolare un'interazione creativa tra manuale e digitale, approccio che proseguirà nei successivi ordini di scuola anche con esperienze di making e internet delle cose.

I bambini ascolteranno storie (attività di storytelling) attinenti i colori, svolgeranno attività manipolative e grafico-pittoriche con vari materiali. Sperimenteranno la trasformazione di alcuni materiali (learning by doing). Ricercheranno, con l'aiuto dell'insegnante, immagini e opere d'arte sul web comprendendo le potenzialità della LIM attraverso attività di modifica dell'immagine.

Progetto "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado – N. 9 MODULI

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Lingua madre	Crea...ttivamente	30
Matematica	Il gusto della matematica	30
Matematica	Gioco, imparo ... riscopro la matematica	30
Scienze	Tra cielo e Terra ... la via delle stelle	30
Lingua straniera	J'adore le français!	30
Lingua straniera	Join the world with English!	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together I - classi 4 [^] e 5 [^]	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together II - classi 4 [^] e 5 [^]	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's fun and learn - classi 2 [^] e 3 [^]	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULI PER I QUALI SI RICHIEDE LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Scienze	Tra cielo e terra ... la via delle stelle.	30	5 ^a Scuola Primaria – 3 ^a scuola secondaria di 1° grado (25 alunni)

DESCRIZIONE

L'idea è di coinvolgere gli studenti in attività sperimentali utilizzando il learning by doing e making per costruire oggetti e strumenti che consentano di ricavare dati dalla realtà circostante per poi analizzarli e trarre conclusioni o, viceversa, di utilizzare dati disponibili nel web per attivare oggetti/macchine da loro create. Le attività si inseriscono in un percorso verticale in cui gli stessi concetti vengono ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici per realizzare strumenti anche complessi, a seconda dell'ordine di scuola, al fine di consolidare obiettivi specifici disciplinari e interdisciplinari.

Per quanto riguarda le esperienze si partirà dalla sperimentazione sulla soggettività delle percezioni e della limitatezza dei nostri sensi, per introdurre la necessità di strumenti tarati e anche di sistemi, che ci rivelino quel mondo che oltrepassa le capacità dei nostri sensi.

Particolare cura sarà dedicata alla scelta degli strumenti: strumenti auto costruiti, di facile uso da parte di ragazzi/e che possono così concentrarsi sul fenomeno studiato, costruiti con materiali "poveri": il sestante, la bussola. Ma anche strumenti tecnologici che consentono di superare i limiti della percezione per meglio osservare i corpi celesti: binocoli, tablet per l'utilizzo di app gratuite, modelli strutturati quali il tellurio e la rappresentazione in scala del sistema solare.

Un ulteriore rinforzo agli apprendimenti saranno l'esperienza del planetario a cura dell'Associazione Andromeda di Bari, e la visita guidata notturna al Centro di Osservazione Torre dei Guardiani nel Parco Nazionale dell'Alta Murgia.

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DOCENTE ESPERTO

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Di essere /non essere dipendente presso una Pubblica Amministrazione (in caso affermativo specificare quale)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto.
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

L'esperto dovrà essere in possesso, per la tipologia del modulo, dei seguenti prerequisiti di accesso alla procedura di selezione:

MODULO "Artisti per caso"

- Docente con diploma in Accademia delle Belle Arti, con comprovata esperienza in attività creative previste dal modulo;

MODULO "Tra cielo e terra ... la via delle stelle"

- Docente o esperto laureato in discipline tecnico-scientifiche con **comprovate competenze nell'area fisico-astronomica**;

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO	
<i>Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 10)</i>	
Titoli di studio <i>(viene valutato solo il titolo superiore)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 3) • Laurea triennale (Punti 2) • Diploma (Punti 1) 	<i>Max punti 3</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1) max punti 1 • Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso) max punti 2 	<i>Max punti 3</i>
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore <i>(Punti 0.5 per ogni corso)</i>	<i>Max punti 3</i>
Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico <i>Punti 0.5 per ogni pubblicazione</i>	<i>Max punti 2</i>
Certificazioni informatiche e linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO...) (Punti 1 per titolo, max 2) • Certificazioni linguistiche <i>(punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1)</i>	<i>Max punti 4</i>
<i>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 5)</i>	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<ul style="list-style-type: none"> • Docente progetti PON (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo (<i>punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 2</i>) 	Max punti 5
Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)	
Attività professionale pertinente	
<ul style="list-style-type: none"> • Tutor progetti PON (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Facilitatore o valutatore PON FSE (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (<i>punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1</i>) 	Max punti 7

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: precede l'esperto con minore età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

Tenuto conto che la progettazione PON è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il **docente esperto dovrà:**

- ✓ Predisporre la stesura della *proposta progettuale* relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel "*Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato*"
- ✓ Svolgere l'incarico di docenza secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere finali, funzionali all'attività;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- ✓ Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "Programmazione 2014/2020";
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- ✓ Coadiuvare il Referente della Valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

modulo e tale attività rientra nel suo incarico;

- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO CON ESPERTO ESTERNO

Il progetto **"MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE"** (*Scuola dell'Infanzia*) codice id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede n. 1 modulo con la figura di esperto esterno

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43	ARTISTI PER CASO	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00

Il progetto **"OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO"** (*Scuola primaria e secondaria di primo grado*) codice id. **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede n. 1 modulo con la figura di esperto esterno:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72	TRA CIELO E TERRA ... LA VIA DELLE STELLE	€ 5.682,00	1	30	€ 2.100,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Docente Esperto è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Con l'esperto selezionato verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto



dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

Il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003). Il compenso è altresì comprensivo delle spese di viaggio e di trasporto per raggiungere la sede di svolgimento dei moduli formativi.

Il compenso sarà erogato, per le ore di docenza effettivamente svolte, per un massimo pari a quelle previste dal modulo progettuale (30 ore), dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto, nel periodo compreso tra novembre e marzo 2019.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2019.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic860004@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 08:00 del 15.10.2018.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE ESPERTO ESTERNO Avviso pubblico Progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE"** (Scuola dell'Infanzia) codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 ovvero progetto "**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**" (Scuola primaria e secondaria di primo grado) codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Pascoli- Giovinazzi".

All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, firmato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;



- c) Scheda autovalutazione (*allegato B*) **DOCENTE ESPERTO** da compilare a cura del richiedente;
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*).

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Sarà individuato n.1 esperto per ciascun modulo; si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE ESPERTO** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso, secondo quanto indicato al punto precedente REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DOCENTE ESPERTO.

Nel caso in cui l'esperto individuato sia dipendente di una Pubblica Amministrazione, al fine del conferimento dell'incarico egli dovrà presentare apposita autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, ai sensi del comma 7 art. 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente Scolastico, che procederà, dopo la scadenza del presente Avviso, ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Consiglio d'istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della griglia di valutazione riportata nella sezione *REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DOCENTE ESPERTO* del presente Avviso.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto entro il giorno 18/10/2018.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.



MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.pascoligiovinazzi.gov.it nella sezione PON FSE, e all'Albo On Line.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail taic860004@istruzione.it, pectaic860004@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.pascoligiovinazzi.gov.it).

ALLEGATI

allegato A - istanza di partecipazione

allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli

allegato C - Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)