



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
"Pascoli - Giovinazzi"  
Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)  
e-mail: [taic860004@istruzione.it](mailto:taic860004@istruzione.it) pec: [taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)

Castellaneta 24/09/2018

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA  
Prot. 0004457 del 24/09/2018  
06-01 (Uscita)

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB di istituto sezione PON-FSE

Agli Atti progetti POM-FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2.. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Competenze di base .*

**Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 - CUP I85B17000320007**

**Progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - CUP I85B17000330007**

### **COSTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE CURRICULA TUTOR, ESPERTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;



**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visto** il D.Lgs. n.50 del 18.04.2016

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’Avviso MIUR protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “**Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); 1 Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**Viste** le delibere n.02 del 5/03/2017 del Collegio dei Docenti e n.03 del 12/04/2017 del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto in oggetto;

**Vista** la candidatura n. 35088 di questa Istituzione Scolastica per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 28/04/2017;

**Vista** il provvedimento Prot. AOODGEFID. 0038439 del 29-12-2017 del Dirigente dell’Autorità di Gestione con la quale sono stati autorizzati i progetti “**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**” - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43, per un importo complessivo di € 19.975,20, rivolto alla scuola dell’Infanzia, e il progetto “**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**” cod. id 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, € 44.984,70, rivolto alla scuola primaria e secondaria di I grado; a valere sull’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;



**Vista** la lettera del MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di autorizzazione al progetto;

**Vista** la nota Prot. n. AOODGEFID/204, Roma 10/01/2018, con la quale sono stati autorizzati a questa Istituzione Scolastica per l'importo complessivo di € 64.959,90, i seguenti progetti:

“MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE”, cod. id. 10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43, € 19.975,20, rivolto alla scuola dell'Infanzia;

“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” cod. id. 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, € 44.984,70, rivolto alla scuola primaria e secondaria di I grado;

**Viste** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visto** il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di forniture di beni e servizi e (delibera del CDI n.4 del 02/02/2016 ;

**Visto** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti (delibera del CDI n. 4 02.02.2016),

**Vista** la delibera n. 3 del CdD del 17/10/2017 e n.3 del CDI del 26/10/2017 relative ai criteri di selezione dei tutor, degli esperti interni ed esterni, e del referente alla Valutazione per la realizzazione dei moduli progettuali PON FSE 2014/20, ad integrazione del Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti;

**Visto** il decreto dirigenziale prot. 1479 del 20/03/2017 di assunzione in bilancio per l'e.f. 2018 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”:

progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 per l'importo di € 19.975,20;

progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” cod. id. 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 per l'importo di € 44.984,70;

con l'istituzione dei rispettivi aggregati P262 e P263;

**Valutata** la necessità di reperire per il progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43, articolato in 4 moduli, n.4 docenti interni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor in ciascuno dei 4 moduli; n.4 docenti esperti con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto nei 4 moduli previsti; n. 1 docente interno con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di referente per la valutazione; e per il progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO.....LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” cod. id. 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, articolato in 9 moduli, n. 9 docenti interni all'istituto con adeguate competenze



culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor in ciascuno dei 9 moduli; n.9 docenti esperti con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto nei 9 moduli previsti; n. 1 docente interno con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di referente per la valutazione;

**Atteso** che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ed individuazione;

**Considerato** che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che : *"L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità"*;

**Rilevata** la necessità di avviare la procedura di selezione del personale, prima tra il personale docente interno all'istituto, poi esterno, a cui affidare l'incarico di **TUTOR ed ESPERTO**;

**Rilevata** la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto, a cui affidare l'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**;

**Vista** propria determina dirigenziale prot. n.3992 del 06/09/2018;

**Visto** gli avvisi già emanati, e gli eventuali successivi avvisi, per la selezione del personale per l'individuazione delle figure previste dal progetto in oggetto: **Tutor, Esperto, Referente per la valutazione**;

### **DISPONE**

l'istituzione di una Commissione per la valutazione delle figure professionali di **Tutor, Esperto, Referente per la valutazione**, la valutazione e la redazione delle graduatorie per il personale esperto esterno così costituita:

- Angelica Molfetta, Dirigente Scolastico dell'Istituto (con funzione di Presidente della Commissione di valutazione);
- Elisabetta Ruggi, DSGA dell'Istituto (con funzione di componente della Commissione di valutazione e di segretario verbalizzante);
- Leonarda Pancallo, docente dell'Istituto (con funzione di componente della Commissione di valutazione).

La Commissione procederà a valutare i curricula pervenuti in seguito alle candidature del personale interno per tutor, esperti interni e referenti per la valutazione, sulla base dei criteri definiti negli avvisi interni, il Dirigente Scolastico utilizzando le graduatorie così definite a supporto della scelta, proporrà gli incarichi al Collegio dei docenti, che ne delibererà l'assegnazione (procedura di *Designazione diretta da parte degli organi collegiali*). La Commissione procederà inoltre a stilare le graduatorie di merito, secondo i criteri definiti nei bandi per le figure professionali di esperto esterno, secondo la procedura di Selezione a evidenza pubblica. Tutte le attività della Commissione saranno verbalizzate.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*  
*prof.ssa Angelica Molfetta*