



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

Castellaneta 06/09/2018

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0003992 del 06/09/2018
06-01 (Uscita)

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB di Istituto sezione
PON-FSE 2014-20

Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2.. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Competenze di base .

Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 - CUP I85B17000320007

Progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - CUP I85B17000330007

DETERMINA DIRIGENZIALE

(Art. 32 c. 2 del D. Lgs. 50/2017)

AVVIO PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE PER N. 13 TUTOR, N.13 ESPERTI, N. 2 REFERENTI PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture"; e il D.Lgs. 56/2017
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** l'Avviso MIUR protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per "**Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggio multimedialità – espressione creativa espressività corporea); 1 Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.02 del 15/03/2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n.03 del 12/04/2017;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la candidatura n. 35088 di questa Istituzione Scolastica per l'accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 28/04/2017;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID. 003845 del 29-12-2017 con la quale sono stati autorizzati i progetti afferenti l'Avviso AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;
- VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/204, Roma 10/01/2018, con la quale sono stati autorizzati a questa Istituzione Scolastica per l'importo complessivo di € 64.959,90, i seguenti progetti:
- “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE”**, cod. id. 10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43, € **19.975,20**, rivolto alla scuola dell'Infanzia;
- “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, € **44.984,70**, rivolto alla scuola primaria e secondaria di I grado;
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di forniture di beni e servizi e (delibera del CDI n.4 del 02/02/2016)
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti (delibera del CDI n. 4 02.02.2016);
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del 17 ottobre 2017 con cui è stato approvato l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2017/18;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.4 del 26/10/2017 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2017/18;
- VISTA** la delibera n. 3 del CdD del 17/10/2017 e n.3 del CDI del 26/10/2017 relative ai criteri di selezione dei tutor, degli esperti interni ed esterni, e del referente alla Valutazione per la realizzazione dei moduli progettuali PON FSE 2014/20, ad integrazione del Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. 1479 del 20/03/2017 di assunzione in bilancio per l'e.f. 2018 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”:
- progetto **“MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE”** cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** per l'importo di € **19.975,20**;
- progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** per l'importo di € **44.984,70**;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

con l'istituzione dei rispettivi aggregati P262 e P263;

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto " **"MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE"** cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43**, articolato in 4 moduli, n.4 docenti interni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor in ciascuno dei 4 moduli; n.4 docenti esperti con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto nei 4 moduli previsti; n. 1 docente interno con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di referente per la valutazione;; e per il progetto **"OSSERVO, SCOPRO, IMPARO.....LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO"** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72**, articolato in 9 moduli, n. 9 docenti interni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor in ciascuno dei 9 moduli; n.9 docenti esperti con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto nei 9 moduli previsti; n. 1 docente interno con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di referente per la valutazione;

RILEVATA l'esigenza di dover attivare una procedura di selezione interna all'Istituto Comprensivo Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta per individuare le figure di tutor e referenti per la valutazione, e 6 esperti; e una procedura di selezione rivolta a personale esterno all'Istituto per n. 6 esperti madrelingua inglese e n.1 esperto madrelingua francese, considerata la non disponibilità di personale docente interno madrelingua inglese e francese.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

Art.1

l'avvio della procedura di selezione per individuare

n.13 docenti interni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor in ciascuno dei 13 moduli progettuali, attraverso avviso interno e successiva designazione ad opera degli Organi Collegiali;

n.6 docenti interni con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto per 6 dei moduli previsti, attraverso avviso interno e successiva designazione ad opera degli Organi Collegiali;;

n.2 docenti interni con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di referente per la valutazione, attraverso avviso interno e successiva designazione ad opera degli Organi Collegiali;

n. 7 esperti esterni madrelingua inglese e francese con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperti per i 6 moduli di lingua inglese e il modulo di lingua francese, attraverso procedura ad evidenza pubblica.



La selezione interna sarà riservata a personale interno all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta). Si precisa che in assenza di candidature del personale interno per il ruolo di esperti, si procederà con una successiva selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento degli stessi; in assenza di candidature di personale esperto esterno madrelingua si procederà alla selezione di personale docente interno non madrelingua laureato in lingue straniere Inglese e Francese.

Art. 2

L'incarico verrà affidato ai candidati che, in possesso sia dei requisiti previsti dalle vigenti leggi sia dei criteri di selezione indicati dalle delibere n. 3 del 17.10.2017 Collegio dei docenti e n. 3 del 26.10.2017 del Consiglio d'Istituto, conseguiranno, in relazione a ciascun modulo, il punteggio più elevato. A parità di punteggio conseguito verrà favorita la minore età anagrafica dei candidati.

Le candidature del personale interno saranno valutate dal Dirigente Scolastico che, sulla base della documentazione acquisita a supporto della scelta, proporrà gli incarichi al Collegio dei docenti, che ne delibererà l'assegnazione.

Le candidature del personale esterno saranno valutate dal Dirigente Scolastico ovvero da apposita Commissione nominata dal medesimo.

Il docente individuato quale esperto/tutor/referente della valutazione potrà ricoprire non più di due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo.

Art. 3

La procedura di selezione avverrà attraverso avvisi, che fanno parte integrante della presente determina, e che dettaglieranno il numero di ore, il relativo compenso ed i compiti richiesti.

L'espletamento della mansione dovrà avvenire contestualmente allo svolgersi dei progetti **"OSSERVO, SCOPRO, IMPARO.....LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO"** e **"OSSERVO, SCOPRO, IMPARO.....LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO"**, nonché per quant'altro allo stesso connesso, secondo termini e modalità indicati nell'Avviso MIUR di protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base 16.09.2016, e nei relativi allegati.

Non verranno riconosciute né remunerate quelle ore che, in ragione di quanto previsto nel suindicato Avviso, non dovessero essere espletate in conseguenza della sospensione (o cancellazione) del corso facente capo allo specifico modulo per il quale è stato conferito incarico. Ciascuna figura individuata dovrà possedere le conoscenze di informatica necessarie per l'espletamento dell'incarico (come previsto dalle linee guida e dalle norme vigenti). Ciascuno inoltre sarà tenuto a coordinarsi con le diverse risorse



umane che parteciperanno all'azione ed a collegarsi con la didattica istituzionale, parteciperà unitamente alle figure di piano preposte alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Agli avvisi sarà data opportuna evidenza pubblica mediante pubblicazione all'Albo on-line e sul sito Internet della scuola.

Art. 4

Qualora l'esito della procedura non individui o individui solo parzialmente le figure previste dal progetto con personale interno, in riferimento alla figura di esperto, sarà emanato un successivo avviso di selezione di personale, rivolto a esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per lo svolgimento delle attività di esperto. Qualora l'esito della procedura di evidenza pubblica non consenta di individuare personale esperto esterno madrelingua si procederà alla selezione di personale docente interno non madrelingua laureato in lingue straniere Inglese e Francese.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, dott.ssa Angelica Molfetta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse