



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

Castellaneta 06/09/2018

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0003993 del 06/09/2018
06-01 (Uscita)

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB di istituto sezione PON-FSE

Al Personale Docente Interno
Scuolanext-Bacheca docenti

Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2.. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Competenze di base .

Progetto “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE” - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 - CUP I85B17000320007

Progetto “OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72 - CUP I85B17000330007

AVVISO INTERNO SELEZIONE
TUTOR e REFERENTI PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.



827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.Lgs. n.50 del 18.04.2016

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso MIUR protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “**Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); 1 Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Viste le delibere n.02 del 5/03/2017 del Collegio dei Docenti e n.03 del 12/04/2017 del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto in oggetto;

Vista la candidatura n. 35088 di questa Istituzione Scolastica per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 28/04/2017;

Vista il provvedimento Prot. AOODGEFID. 0038439 del 29-12-2017 del Dirigente dell’Autorità di Gestione con la quale sono stati autorizzati i progetti “**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**” - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43, per un importo



complessivo di € 19.975,20, rivolto alla scuola dell'Infanzia, e il progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, **€ 44.984,70**, rivolto alla scuola primaria e secondaria di I grado; a valere sull'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

Vista la lettera del MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di autorizzazione al progetto;

Vista la delibera del collegio dei docenti n. 4 del 17/10/2017, con la quale è stata elaborata la revisione annuale del PTOF per l'a.s. 2017/2018 e la realizzazione del progetto in oggetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 26/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per l'a.s. 2017/2018 e la realizzazione del progetto in oggetto;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di forniture di beni e servizi e (delibera del CDI n.4 del 02/02/2016)

Visto il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti (delibera del CDI n. 4 02.02.2016);

Visto il decreto dirigenziale prot. 1479 del 20/03/2017 di assunzione in bilancio per l'e.f. 2018 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti per “Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”:

progetto **“MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE”** cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** per l'importo di **€ 19.975,20**;

progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** per l'importo di **€ 44.984,70**;

con l'istituzione dei rispettivi aggregati P262 e P263;

Considerato che i percorsi formativi di cui sopra del PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* sono articolati in N. 13 moduli , ognuno richiedente una figura di esperto e di tutor;

Vista la delibera n. 3 del CdD del 17/10/2017 e n.3 del CDI del 26/10/2017 relative ai criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione dei moduli progettuali PON FSE 2014/20, ad integrazione del Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi



agli esperti;

Atteso che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

Considerato che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che : *"L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità"*;

Considerata l'opportunità secondo quanto deliberato dal CDD con delibera n. 3 del 20/03/2018 di procedere alla selezione di tutor ed esperti interni tramite avviso interno e successiva designazione per delibera collegiale;

Rilevata pertanto la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare l'incarico di **TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per i moduli progettuali;

Vista propria determina dirigenziale prot. n. 3992 del 06/09/2018;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta), per la selezione, per titoli comparativi, di **N.13 docenti** cui affidare l'incarico di **TUTOR** da impiegare in ognuno dei 13 moduli e **N. 2 Docenti referenti per la valutazione** dei progetti **"MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE"** cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43-** e **"OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO"** cod. id. **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** - PON *"Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*;

OBIETTIVI GENERALI

Il PON *"Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"* è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2 e le Azioni 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) I progetti **"MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE"** (Scuola dell'Infanzia) codice id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** e **"OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO"** (Scuola primaria e secondaria di primo grado) codice id. **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72**, autorizzati e finanziati sono così articolati:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMARARE" Scuola dell'Infanzia – N. 4 MODULI		
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Linguaggi	We speak english	30
Linguaggi	English for children	30
Musica	Crescere in musica	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Artisti per caso	30

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Linguaggi	We speak English	30	25/30 alunni di 5 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Laboratorio rivolto ai bambini di 5 anni inteso come luogo di sperimentazione di nuove forme di comunicazione e presa di coscienza di codici linguistici differenti dal proprio, attraverso l'utilizzo delle capacità sensoriali ma anche come luogo dove sviluppare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi e luogo dove sperimentare regole stabilite insieme e condivise.

Considerato che i bambini imparano meglio "facendo", tutte le attività proposte saranno mirate al loro coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento. Saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e all'aspetto ludico del contesto. E' prevista una uscita ad una fattoria che stimolerà i loro sensi e li aiuterà poi, a ricordare meglio e collegare i saperi acquisiti durante il laboratorio, con l'esperienza vissuta.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Linguaggi	English for children	30	25/30 alunni di 5 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Il progetto, rivolto ai bambini di cinque anni parte dal presupposto che la conoscenza di altre lingue apre all'incontro con nuovi mondi e culture e viene ad essere mezzo di sviluppo formativo e linguistico a sostegno, in modo trasversale, di tutti gli altri campi di esperienza. Attraverso lo svolgimento, in ambienti diversi dalla sezione (fattoria, giardino, salone, fablab del nostro Istituto, aula LIM, laboratorio linguistico), di giochi mirati e attività guidate, l'esplorazione di ambienti sonoro-espressivi e simbolico-rappresentativi, il bambino inizia il suo percorso di conoscenza della seconda lingua, ricevendo stimoli per esprimere se stesso nel rapporto con gli altri, con il proprio corpo e con il mondo, osservando oggetti, animali e fenomeni naturali.

I bambini faranno una uscita ad una fattoria del territorio, scopriranno il mondo animale e metteranno in gioco tutti i loro sensi. Successivamente formalizzeranno le conoscenze acquisite attraverso canti e filastrocche sugli animali, vedranno filmati alla LIM e utilizzeranno giochi interattivi con immagini di animali e versi. Infine creeranno un lapbook con il nome degli animali in lingua inglese e i relativi disegni

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Musica	Crescere in musica	30	25 alunni di 4 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Il percorso non vuole solo avviare il bambino al grande universo musicale, bensì contribuire con efficacia alla sua formazione e alla sua crescita globale attraverso divertenti esperienze multisensoriali. Una buona educazione musicale gli permetterà di esprimere liberamente la ricchezza multiforme del suo mondo interiore e dare un volto ed una consistenza all'insieme delle stimolazioni acustiche e musicali a cui viene sottoposto ogni giorno. Grazie ad una metodologia che privilegia il "fare", il bambino sperimenterà liberamente ed esprimerà se stesso, sviluppando particolari capacità quali il saper direzionare l'attenzione uditiva, il discriminare gli stimoli sonori in base alle loro caratteristiche e il modulare movimento, respiro e voce in un canto o in una danza, godendo così di un'esperienza educativa che favorirà la sua formazione e il suo sviluppo globale. Si partirà dall'esplorazione del territorio per formalizzare le conoscenze nel laboratorio fablab dell'istituto. Saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo con attività di ascolto e produzione sonore. Sarà prevista la realizzazione di un Festival canoro e musicale attraverso il quale il gruppo sarà protagonista attivo relativamente alle competenze acquisite.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Artisti per caso	30	25 alunni di 4 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Il progetto nasce dal desiderio di educare i bambini all'arte effettuando un percorso di scoperta delle opere d'arte per trarne emozioni e sensazioni, spunti di attività, arricchimenti e approfondimenti, effettuare quindi esperienze attive delle proprie opere.

E' prevista un'uscita sul territorio per avvicinare i bambini all'osservazione della realtà e alla scoperta delle ricchezze artistiche che li circondano affinché capiscano anche, quanto sia necessario custodirle. E' sicuramente un modo creativo e ludico di accompagnare i bambini, a piccoli passi verso l'arte, perché se ne possano avvicinare con curiosità per poi innamorarsene. L'assemblaggio di collage, l'uso personale del colore, del materiale e degli oggetti, è particolarmente in sintonia con la creatività e la fantasia del mondo bambino. Si introdurranno gli alunni ad un primo approccio con il coding per stimolare un'interazione creativa tra manuale e digitale, approccio che proseguirà nei successivi ordini di scuola anche con esperienze di making e internet delle cose.

I bambini ascolteranno storie (attività di storytelling) attinenti i colori, svolgeranno attività manipolative e grafico-pittoriche con vari materiali. Sperimenteranno la trasformazione di alcuni materiali (learning by doing). Ricercheranno immagini e opere d'arte sul web comprendendo le potenzialità della LIM attraverso attività di modifica dell'immagine.

Progetto "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado – N. 9 MODULI

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Lingua madre	Crea...ttivamente	30
Matematica	Il gusto della matematica	30
Matematica	Gioco, imparo ... riscopro la matematica	30
Scienze	Tra cielo e Terra ... la via delle stelle	30
Lingua straniera	J'adore le français!	30
Lingua straniera	Join the world with English!	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn togheter I - classi 4^ e 5^	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn togheter II- classi 4^ e 5^	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's fun and learn - classi 2 [^] e 3 [^]	30
--	--	----

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua madre	Crea...ttivamente	30	25 alunni scuola Primaria classe 4 [^]

DESCRIZIONE

Il progetto sarà volto a promuovere lo sviluppo della libera espressione e della rielaborazione testuale nonché grafico-pittorica, per sviluppare le potenzialità lessicali e creative utili ad un approccio originale alla lettura ed alla scrittura.

Le attività saranno prettamente laboratoriali e mireranno alla elaborazione di una storia collettiva illustrata e drammatizzata atta a sviluppare la creatività dei bambini e il loro interesse per il testo scritto. Ai bambini sarà offerta la possibilità di realizzare un racconto con l'aiuto dell'esperto e del tutor.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Matematica	Il gusto della matematica	30	25 alunni scuola primaria classe 2 [^]

DESCRIZIONE

Promozione di atteggiamenti di curiosità e di riflessione per valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare capacità logiche e deduttive.

Attività di matematizzazione.

Il gioco matematico come contributo alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e alla appropriazione di competenze matematiche specifiche.

Pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica.

Approccio interdisciplinare ai contenuti matematici.

Produzione di pensiero autonomo in situazioni problematiche non di "routine".

La matematica in artefatti (scontrini fiscali, cartelloni pubblicitari, tessere punti, ecc...) utilizzando le conoscenze, gli interessi e le curiosità extrascolastiche degli allievi.

Costruzione guidata di situazioni-problema

Verbalizzazioni sui procedimenti e i risultati. Confronto sulle diverse strategie

Condivisione di un testo collettivo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Matematica	Gioco, imparo ... riscopro la matematica	30	25 alunni scuola Secondaria di 1° grado classi I - II

DESCRIZIONE

Si è potuto constatare che ostinarsi nei corsi di recupero a riproporre gli stessi modelli usati nelle ore curricolari non ha portato a risultati tangibili. Un ragazzo demotivato, anche perché lacune strutturali non gli permettono di sentirsi integrato, non migliora certamente il suo atteggiamento frequentando corsi che sono la fotocopia di quelli curricolari. Questo modulo vuole recuperare non i singoli contenuti, ma abilità che autonomamente in futuro permetteranno all'alunno di impadronirsi di contenuti. Come? Scegliendo la strada alternativa del gioco! Anche giocando a carte si può imparare il calcolo e stimolare la memoria. E che dire del Sudoku? Quale miglior gioco del Monopoli per approcciarsi alle strategie? Senza parlare del gioco degli Scacchi! Il tallone di Achille di molti studenti è la mancata conoscenza automatica della Tavola Pitagorica. Utilizzando le Mascherine del metodo analogico del prof. Bortolato...il gioco è fatto!

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Scienze	Tra cielo e terra ... la via delle stelle.	30	5 ^a Scuola Primaria – 3 ^a scuola secondaria di 1° grado (25 alunni)

DESCRIZIONE

L'idea è di coinvolgere gli studenti in attività sperimentali utilizzando il learning by doing e making per costruire oggetti e strumenti che consentano di ricavare dati dalla realtà circostante per poi analizzarli e trarre conclusioni o, viceversa, di utilizzare dati disponibili nel web per attivare oggetti/macchine da loro create. Le attività si inseriscono in un percorso verticale in cui gli stessi concetti vengono ripresi, approfonditi e applicati in contesti autentici per realizzare strumenti anche complessi, a seconda dell'ordine di scuola, al fine di consolidare obiettivi specifici disciplinari e interdisciplinari.

Per quanto riguarda le esperienze si partirà dalla sperimentazione sulla soggettività delle percezioni e della limitatezza dei nostri sensi, per introdurre la necessità di strumenti tarati e anche di sistemi, che ci rivelino quel mondo che oltrepassa le capacità dei nostri sensi.

Particolare cura sarà dedicata alla scelta degli strumenti: strumenti auto costruiti, di facile uso da parte di ragazzi/e che possono così concentrarsi sul fenomeno studiato, costruiti con materiali "poveri": il sestante, la bussola. Ma anche strumenti tecnologici che consentono di superare i limiti della percezione per meglio osservare i corpi celesti: binocoli, tablet per l'utilizzo di app gratuite, modelli strutturati quali il tellurio e la rappresentazione in scala del sistema solare.

Un ulteriore rinforzo agli apprendimenti saranno l'esperienza del planetario a cura dell'Associazione Andromeda di Bari, e la visita guidata notturna al Centro di Osservazione Torre dei Guardiani nel Parco Nazionale dell'Alta Murgia.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua straniera	J'adore le Français	30	Classi 2 ^a scuola secondaria 1° grado (25 alunni)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DESCRIZIONE

Nell'ambito del Progetto, si intende rivolgere particolare attenzione ad attività innovative ed accattivanti per gli alunni, che possano motivarli ulteriormente all'apprendimento della seconda lingua comunitaria, nello specifico il francese. Si cercherà, inoltre, di sviluppare nei ragazzi la consapevolezza che la lingua è uno strumento efficace ed utile di comunicazione.

Il progetto mirerà, quindi, ad approfondire, consolidare e potenziare le competenze già acquisite nel corso dei precedenti anni di studio da parte degli alunni e ad apprendere conoscenze linguistiche più specifiche e settoriali, acquisendo una sempre maggiore fluidità nella lingua parlata.

Al termine del progetto, gli alunni saranno in grado di interagire in una situazione di comunicazione reale, o comunque vicina alla realtà, mediante abilità linguistiche acquisite, corrispondenti al livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento.

Il corso punterà a sviluppare ed implementare tutte e quattro le abilità linguistiche, indicate dallo stesso Quadro Comune:

- Comprensione orale
- Comprensione scritta
- Produzione orale
- Produzione scritta

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua straniera	Join the world with English!	30	Classi 3 ^a scuola secondaria di 1° grado (25 alunni)

DESCRIZIONE

L'obiettivo principale è promuovere l'acquisizione di competenze "certificate" che valutano la capacità di gestire comunicazioni a livello di base e/o intermedio, necessario per viaggiare, studiare e affrontare situazioni lavorative. Per questo si intende potenziare la capacità di comunicare in modo adeguato in situazioni di vita quotidiana, riconoscendo la lingua quale strumento efficace ed utile di comunicazione, stimolando lo sviluppo delle quattro abilità di base: lettura, scrittura, comprensione e produzione orale. Una maggiore competenza linguistica sarà raggiunta attraverso percorsi didattici "aggiuntivi", innovativi e strutturati, allo scopo di favorire l'apprendimento di contenuti linguistici in modo semplice ed efficace.

Nell'ambito del Progetto, si intende rivolgere particolare attenzione ad attività innovative ed accattivanti per gli alunni, che possano motivarli ulteriormente all'apprendimento della seconda lingua comunitaria, nello specifico l'Inglese.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together I - classi 4 ^a e 5 ^a	30	Classi 5 ^a scuola primaria (25 alunni)

DESCRIZIONE

Le attività che si intendono svolgere si avvarranno della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning): apprendimento integrato di lingua e contenuti.

E' una metodologia innovativa sorta nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere, il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare. Dato che il bambino in questa fascia d'età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, crediamo sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e multidisciplinare.

Esso necessita la scelta di un argomento specifico particolarmente stimolante per i bambini e il



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

suo sviluppo da vari punti di vista, utilizzando la lingua Inglese.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together II - classi 4 ^a e 5 ^a	30	Classi 4 ^a scuola primaria (25 alunni)
<p>DESCRIZIONE Le attività che si intendono svolgere si avvarranno della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning): apprendimento integrato di lingua e contenuti. E' una metodologia innovativa sorta nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere, il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare. Dato che il bambino in questa fascia d'età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, crediamo sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e multidisciplinare. Esso necessita la scelta di un argomento specifico particolarmente stimolante per i bambini e il suo sviluppo da vari punti di vista, utilizzando la lingua Inglese.</p>			

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's fun and learn classi 2 ^a e 3 ^a	30	Classi 3 ^a scuola primaria (25 alunni)
<p>DESCRIZIONE Le attività che si intendono svolgere si avvarranno della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning): apprendimento integrato di lingua e contenuti. E' una metodologia innovativa sorta nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere, il cui principio è fondato sull'insegnamento di una disciplina utilizzando la lingua straniera veicolare. Dato che il bambino in questa fascia d'età apprende in modo olistico attraverso esperienze in prima persona, crediamo sia più proficuo un approccio integrato di lingua e contenuti che sia modulare e multidisciplinare. Esso necessita la scelta di un argomento specifico particolarmente stimolante per i bambini e il suo sviluppo da vari punti di vista, utilizzando la lingua Inglese.</p>			

TUTOR (N.13)

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR D'AULA

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea o diploma.
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR D'AULA	
Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 10)	
Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore) <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 3) • Laurea triennale (Punti 2) • Diploma (Punti 1) • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1, max punti 1) Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso, max punti 2) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1) 	Max punti 3
	Max punti 3
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore (Punti 0.5 per ogni corso) 	Max punti 3
Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico Punti 0.5 per ogni pubblicazione 	Max punti 2
Certificazioni informatiche e linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO... (Punti 1 per titolo, max 2) • Certificazioni linguistiche (Punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1) 	Max punti 4
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 5)	
<ul style="list-style-type: none"> • Docente progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3) • Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo (Punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 2) 	Max punti 5
Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)	
Attività professionale pertinente <ul style="list-style-type: none"> • Tutor progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3) • Facilitatore o valutatore PON FSE (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3) • Partecipazione a gruppi di lavoro progettazione PON FSE 2014/20 Competenze di base (punti 3) • Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1) 	Max punti 10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: precede il docente con minore età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale tutor non potrà ricoprire più due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo.

COMPITI DEL TUTOR

Il docente Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti, nella conduzione delle attività del progetto, nonché di interfacciarsi con il Referente della valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati.

Il Tutor d'aula deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

In particolare:

- ✓ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento relativo ai singoli moduli;
- ✓ rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, e le famiglie degli alunni coinvolti;
- ✓ facilita la continuità del percorso formativo puntualizzando le fasi di evoluzione, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti e parimenti, dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti;
- ✓ partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- ✓ presenza in aula durante le lezioni;
- ✓ coadiuva il docente durante le esercitazioni;
- ✓ compila, per ciascun corsista, la relativa scheda di osservazione, al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ inserisce le anagrafiche dei corsisti e carica al sistema, per ciascun studente, il "consenso al trattamento dei dati" al fine dell'avvio del modulo formativo; carica in piattaforma le votazioni nelle principali materie curriculari pre e post intervento ;
- ✓ collabora con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- ✓ gestisce gli archivi dei dati degli allievi;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerente lo svolgimento del corso;
- ✓ supporta i partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo e facilita lo sviluppo della comunicazione e le dinamiche all'interno del gruppo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- ✓ fornisce notizie, in tempo reale, su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- ✓ controlla il calendario di dettaglio comunicando, sempre per tempo, le eventuali modifiche sia agli allievi che a tutte le figure interessate;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con il Referente della valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- ✓ deve attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica

Al fine di evitare la chiusura anticipata del Corso, il docente Tutor informerà tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze, al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IMPORTI MODULI DEI PROGETTI

Il progetto "**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE**" (*Scuola dell'Infanzia*) codice id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43** PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 4 moduli

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43	WE SPEAK ENGLISH	€ 4.977,90	1	30	€ 900,00
	ENGLISH FOR CHILDREN	€ 5.145,60	1	30	€ 900,00
	CRESCERE IN MUSICA	€ 4.873,80	1	30	€ 900,00
	ARTISTI PER CASO	€ 4.977,90	1	30	€ 900,00
	TOTALE importo autorizzato	€ 19.975,20			

Il progetto "**OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO**" (*Scuola primaria e secondaria di primo grado*) codice id. **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 9 moduli

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72	Crea...ttivamente	€ 4.873,80	1	30	€ 900,00
	Il gusto della matematica	€ 4.873,80	1	30	€ 900,00
	Gioco,imparo...riscopro la matematica	€ 4.873,80	1	30	€ 900,00
	Tra cielo e Terra...la via delle stelle	€ 5.682,00	1	30	€ 900,00
	J'adore le français!	€ 4.873,80	1	30	€ 900,00
	Join the world with English!	€5.082,00	1	30	€ 900,00
	Let's learn togheter I - classi 4 [^] e 5 [^]	€4.977,90	1	30	€ 900,00



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Let's learn together II - classi 4 [^] e 5 [^]	€4.873,80	1	30	€ 900,00
	Let's fun and learn - classi 2 [^] e 3 [^]	€4.873,80	1	30	900,00
	TOTALE importo autorizzato	€ 44.984,70			

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (n.2)

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea o diploma.
- ✓ Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE VALUTAZIONE	
<i>Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 10)</i>	
Titoli di studio <i>(viene valutato solo il titolo superiore)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale <i>(Punti 3)</i> • Laurea triennale <i>(Punti 2)</i> • Diploma <i>(Punti 1)</i> • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca <i>(punti 1, max punti 1)</i> • Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto <i>(Punti 1 per ogni corso, max punti 2) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1)</i> 	<i>Max punti 3</i>
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche della valutazione, della durata di almeno 25 ore <i>Punti 0.5 per ogni corso</i> 	<i>Max punti 3</i>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza <i>Punti 0.2 per ogni pubblicazione</i> 	<i>Max punti 2</i>
Certificazioni informatiche e linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO...) <i>(Punti 1 per titolo, max 2)</i> • Certificazioni linguistiche <i>(Punti 0.5 A2, punti 1B1, punti 1,5 B2, punti 2 C1)</i> 	<i>Max punti 4</i>
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 5)	
<ul style="list-style-type: none"> • Docenza/Tutoraggio progetti Valutazione • Coordinamento progetti valutazione <i>Punti 1 per ogni attività/progetto</i> 	<i>Max punti 5</i>
Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)	
Attività professionale pertinente <ul style="list-style-type: none"> • Referente Valutazione PON • Referente/Osservatore INVALSI • Funzione Strumentale • Membro NIV • Esperto Monitoraggi • Altro <i>Punti 1 per ogni progetto/incarico</i> 	<i>Max punti 10</i>

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: precede il docente con minore età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

I docenti selezionati quali referenti per la valutazione potranno ricoprire nei progetti PON "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" (Scuola dell'Infanzia) codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 e "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" (Scuola primaria e secondaria di primo grado) codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72, non più di due incarichi nello stesso progetto.

I referenti per la valutazione assumono una funzione specifica prevista nei "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" (Scuola dell'Infanzia) codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 e "OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO" (Scuola primaria e secondaria di primo grado) codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72– PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" elaborati dalla scuola. Coordinano e sostengono le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantiscono l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione, nazionali e internazionali. I referenti per la valutazione avranno la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti i progetti (N. 4 moduli scuola dell'Infanzia, n. 9 moduli scuola Primaria e scuola Secondaria di 1° grado), con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il **Referente per la valutazione**, per ciascuno progetto di propria competenza, avrà il compito di:

- ✓ Cooperare con DS e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ✓ Partecipare all'attività valutativa prevista dal Piano di Valutazione;
- ✓ Fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma per partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti;
- ✓ Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- ✓ Garantire, di concetto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- ✓ Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- ✓ Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- ✓ Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
- ✓ Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ Inserire, nel sistema informativo, i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- ✓ Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma, i dati richiesti su: *risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità*;
- ✓ Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON, nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- ✓ Curare di concerto con il DS e DSGA, l'attività pubblicistica specifica del progetto;
- ✓ Controllare il corretto inserimento degli indici di valutazione e frequenza degli alunni valutazioni degli alunni nella piattaforma online;
- ✓ Curare la somministrazione di questionari *online* alunni/genitori *sulla percezione dell'offerta formativa*.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione per il progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE" (Scuola dell'Infanzia) codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43 è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora, per un



numero massimo di ore pari a 35. Il suddetto importo ($17,50 \times 35 = 612,50$) è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto, per un totale lordo stato di € 812,70.

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione per il progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO”** (Scuola primaria e secondaria di primo grado) **codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72** è stabilito in **€ 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora, per un numero massimo di ore pari a 70.** Il suddetto importo ($17,50 \times 70 = 1.225,00$) è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto, per un totale lordo stato di € 1.625,40.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. “Pascoli-Giovinazzi” di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019. comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione della domanda) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic860004@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 8.00:00 del 21.09.2018.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione *TUTOR o REFERENTE PER LA VALUTAZIONE* Avviso interno Progetto *“MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE”* codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-43,**

oppure Progetto **“OSSERVO, SCOPRO, IMPARO...LE COMPETENZE PER IL MIO FUTURO” codice id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-72.**

La domanda sarà indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “Pascoli-Giovinazzi”.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (*allegato B*) **TUTOR** o scheda di autovalutazione **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** (*allegato B1*) da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Sarà individuato n.1 tutor per ciascun modulo; si darà luogo all'individuazione del **TUTOR** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso. Sarà individuato n. 1 referente per la valutazione per ciascun progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente Avviso, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente, che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Collegio docenti e Consiglio d'istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della griglia di valutazione riportata nella sezione **REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI Tutor e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** del presente Avviso.

Al termine della valutazione verranno formulate le graduatorie, i docenti assegnatari dell'incarico saranno designati attraverso successiva delibera del Collegio dei docenti.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.pascoligiovinazzi.gov.it nella sezione PON FSE, sull'Albo On Line e



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

su Sculanext.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail taic860004@istruzione.it, pec taic860004@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso verrà affisso all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.pascoligiovinazzi.gov.it).

ALLEGATI

allegato A - istanza di partecipazione

allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli Tutor

allegato B1 – tabella di autovalutazione dei titoli Referente per la Valutazione

allegato C - Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)